



GLOBAL
PARTNERSHIP
for EDUCATION



وزارة التربية والتعليم
قطاع التعليم
مركز تنمية الطفولة المبكرة



الجمهورية اليمنية

كراسة الأنشطة التَّعلِّميَّة الخاصة بالأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة (رياض الأطفال)

الفئة الوسطى (٤-٥) سنوات



تم إعداد وطباعة هذه الكراسة بدعم وتمويل
برنامج الشراكة العالمية للتعليم في اليمن (GPE)

صنعا ٢٠١٦م



GLOBAL
PARTNERSHIP
for EDUCATION



وزارة التربية والتعليم
قطاع التعليم
مركز تنمية الطفولة المبكرة



الجمهورية اليمنية

كراسة الأنشطة التعلّمية الخاصة بالأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة (رياض الأطفال)

[الفئة الوسطى (٤-٥ سنوات)]

تم إعداد وطباعة هذه الكراسة بدعم وتمويل:
برنامج الشراكة العالمية للتعليم في اليمن (GPE)

أعضاء فرق الإعداد :

الفريق الثالث:

د/ سلوى الماخذي (رئيساً)
د/ عبدالكريم سعيد الدعيس (عضواً)
د/ منصور عون (عضواً)
أ/ مسعودة أحمد الرباعي (عضواً)
أ/ صباح النونو (عضواً)

الفريق الثاني:

د/ علي حمود شرف الدين (رئيساً)
د/ علي عبدالملك عباس (عضواً)
أ/ محمد عبدالرحمن الذاري (عضواً)
أ/ نوال مرشد العبسي (مقرراً)
أ/ صفية حسين الدفعي (عضواً)

الفريق الأول:

أ.د/ إنصاف عبده قاسم (رئيساً)
أ/ فيصل أحمد مهلب (عضواً)
د/ يحيى حمود شرف الدين (عضواً)
أ/ صادق المعمري (عضواً)
أ/ عبدالسلام محمد يحيى (عضواً)

إشراف:

الأستاذ/ أحمد حسين النونو
وكيل الوزارة لقطاع التعليم

التصميم والإخراج الفني:

حامد عبدالعالم الشيباني

صنعاء ٢٠١٦م



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردييه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيدٍ وامنحيه حُلاً مِنْ ضوئِ عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي .. وحدتي .. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهدٌ عالقٌ في كل ذمّتي
رايتي .. رايتي .. يا نسيجاً حكته من كل شمس أخلدي خافقت في كل قمّتي
أمّتي .. أمّتي .. امنحيني البأس يا مصدر بأسٍ واذخريني لك يا أكرم أمّتي

عشت إيماني وحبّي أمميّاً
ومسيري فوق دربي عربياً
وسبقي نبض قلبي يمينياً
لن ترى الدنيا على أرضي وصياً

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

فهرس المحتويات

٤	مقدمة:
٧	الوحدة الأولى: روضتي
١٩	الوحدة الثانية: أنا وأسرتي
٣١	الوحدة الثالثة: بلادي
٤٤	الوحدة الرابعة: صحتي وسلامتي
٥٧	الوحدة الخامسة: الماء
٦٨	الوحدة السادسة: الحيوان
٧٨	الوحدة السابعة: النبات
٨٩	الوحدة الثامنة: المهنة
٩٩	الوحدة التاسعة: المواصلات

تُعد مرحلة الطفولة المبكرة (التعليم قبل المدرسي) جزءاً لا يتجزأ من السُّلم التعليمي لوزارة التربية والتعليم وتعتبر من أهم المراحل في حياة الطفل ومستقبله فهي اللبنة الأساسية التي يعتمد عليها في بناء شخصية الطفل عقلياً وتعليمياً واجتماعياً، وتعمل على إكساب الأطفال العديد من السلوكيات والمهارات والخبرات التي تؤسس الطفل علمياً ومعرفياً للمراحل التعليمية اللاحقة، ويُعد الاهتمام بهذه المرحلة مؤشراً من مؤشرات النمو وتقدم وتطور الأمم والشعوب .

وتعمل وزارة التربية والتعليم ممثلة بقطاع التعليم (مركز تنمية الطفولة المبكرة ورياض الأطفال) إلى النهوض بهذه المرحلة التي تعد الأساس في تجويد وتحسين التعليم من خلال إعداد ثلاث كراسات أنشطة تعليمية للثلاث الفئات العمرية (الصغرى من ٣-٤ سنوات)، (الوسطى من ٤-٥ سنوات)، (الكبرى من ٥-٦ سنوات) وفقاً لوثيقة الإطار العام ودليل المربية المتضمن الخبرات التكاملية في وحدات الدليل .

وتعتبر كراسة الطفل من الأنشطة المهمة التي يقوم بها الأطفال في هذه المرحلة كجزء مكمل للخبرات المتكاملة في دليل المربية للفئات العمرية المذكورة بما يساعد الطفل في اكتساب العديد من المهارات والسلوكيات في مختلف الجوانب الدينية واللغوية والعلمية والرياضية والفنية والحركية والاجتماعية ... تحت إشراف المربية وأولياء الأمور، وبما يساعد الأطفال من بناء أساس قوي ومتين يستطيع أن ينتقل إلى المراحل التعليمية اللاحقة بقدره وكفاءة تعليمية وتربوية عالية تمكنه من بناء مستقبله .

وإننا في وزارة التربية والتعليم نسعى من خلال هذه الكراسات إلى إكساب الأطفال العديد من المهارات والخبرات والمعارف العلمية والثقافية اللغوية والاجتماعية وغرس القيم والاتجاهات الدينية والاجتماعية والسلوكيات الإيجابية وتعزيز الهوية الوطنية وحب الوطن والاندماج في الحياة العامة، لنجعل منه طفلاً يملك أساساً قوياً ومتيناً للمراحل التعليمية اللاحقة وبما يسهم في تجويد وتحسين التعليم بمختلف مراحلها .

أحمد حسين النونو

وكيل الوزارة لقطاع التعليم

الأهداف العامة للكراس :

تهدف هذه الكراسة إلى إكساب الأطفال المهارات والسلوكيات والخبرات والمعارف العلمية واللغوية والاجتماعية، وغرس القيم الدينية والوطنية والاندماج في الحياة العامة، بما يهيئهم للمراحل التعليمية اللاحقة، وبما يسهم في تحسين وتجويد التعليم.

الأهداف الخاصة للكراس :

١. غرس القيم الدينية والوطنية لدى الطفل.
٢. تكوين اتجاهات إيجابية نحو الروضة والبيئة المحيطة.
٣. إكساب الأطفال بعض المفاهيم الرياضية والعلمية كأساس للمرحلة اللاحقة.
٤. تنمية حب الوطن والاعتزاز به.
٥. إكساب الطفل مهارات الحفاظ على نفسه وحمايته من الأخطار.
٦. تنمية الجوانب المختلفة لنمو الطفل الجسمية، الحركية، العقلية، اللغوية، الوجدانية الحسية.
٧. تعلم بعض الآداب والسلوكيات الاجتماعية.
٨. غرس السلوكيات الإيجابية نحو النظافة الشخصية والنظام.
٩. التنمية المعرفية حول الحيوانات.
١٠. إكساب المفاهيم التي تؤهلهم للاندماج في الحياة العامة.
١١. تنمية الذوق الجمالي والفني.

التقييم:

تعمل المربية على تقييم أداء الطفل من خلال ما يقوم به من نشاطات داخل الكراس بمساعدة إدارة الروضة والأسرة .

الإرشادات العامة للكراس:

١. توفير الأدوات والمتطلبات اللازمة لتطبيق النشاط في الكراس.
٢. إعطاء تعليمات كافية حول استخدام الأدوات لتنفيذ النشاط.
٣. تدريب الأطفال على القيام بقواعد تنفيذ النشاط سواء التلوين والتحويلة... الخ.
٤. مشاركة المربية للطفل حتى يستطيع تنفيذ النشاط.
٥. إعطاء المربية الأطفال أكثر من فرصة لتنفيذ النشاط من خلال إعطاء التوجيهات.
٦. مساعدة الاطفال من قبل أولياء الأمور والمربية في تنفيذ الأنشطة.
٧. تعطى المربية الأنشطة للأطفال وقد اكتسبوا من الخبرات التي تساعدهم على فهم النشاط الذي سيقومون به في الكراس.

الوحدة الأولى روضتي

الفئة الوسطى (٤-٥) سنوات

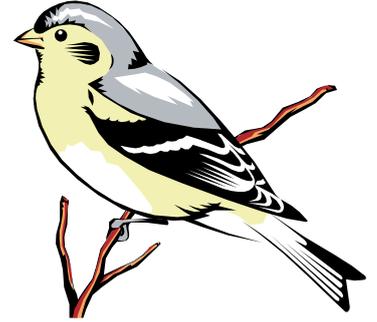
أَلْعَبُ وَأَتَعَلَّمُ فِي رَوْضَتِي



أضع إشارة (✓) على مخلوقات الله تعالى :



()



()



()

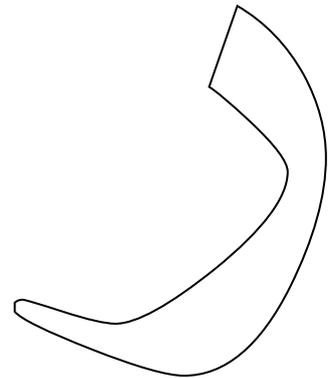
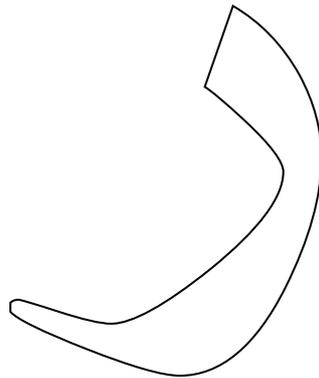
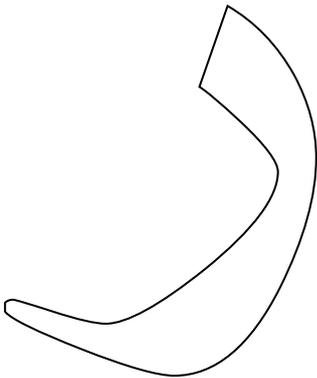
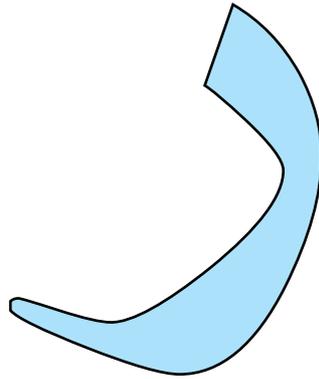


()

أَتَحَدَّثُ عَنِ الصَّوْرَةِ :



أَلْوَن حَرْف (ر) :



أُمَيِّزْ حَرْفَ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ وَأَضِعْ حَوْلَهُ دَائِرَةً :

روضَة

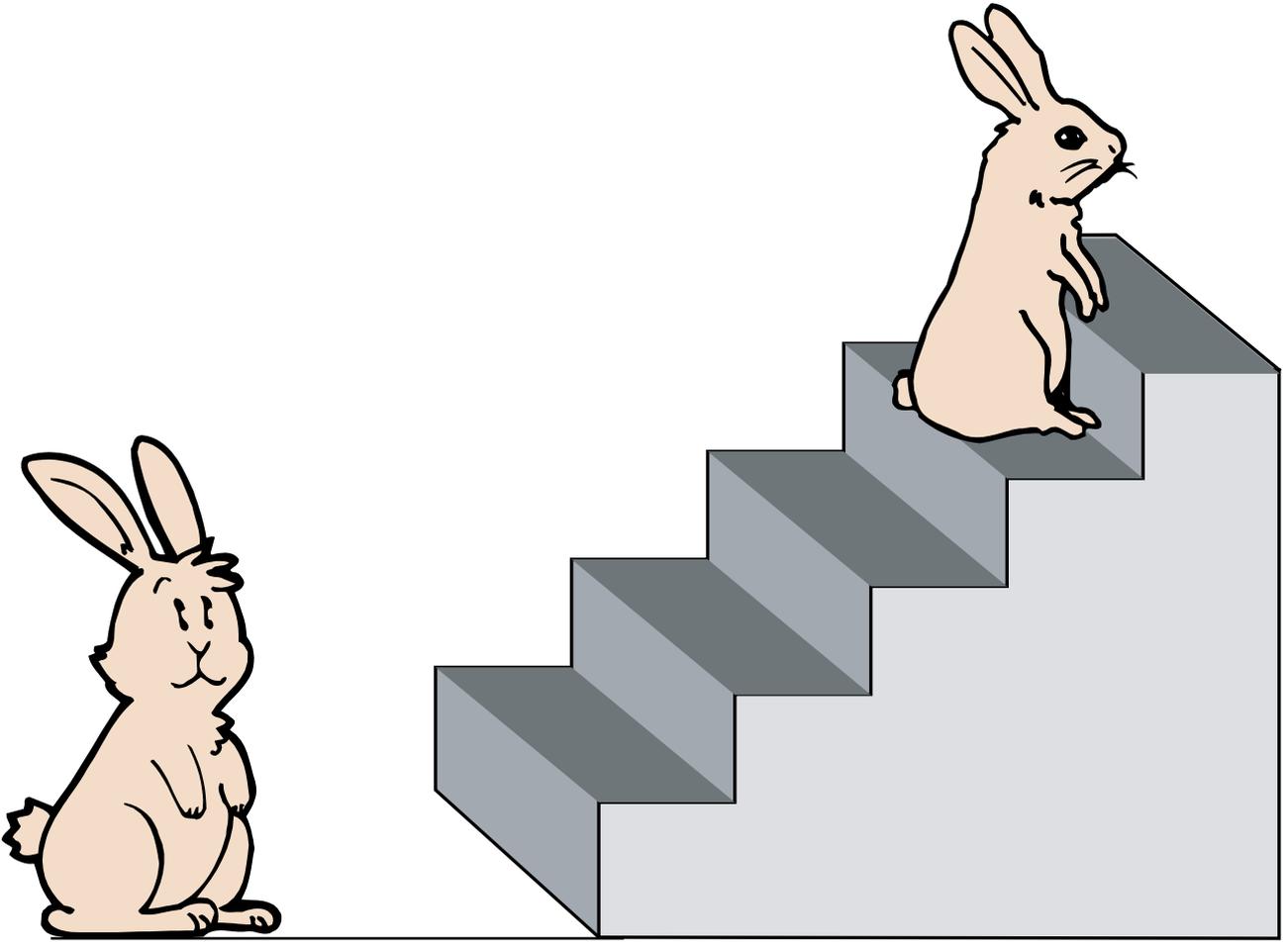
كرة

حجر

أضع إشارة (✓) على الشيء الطويل :



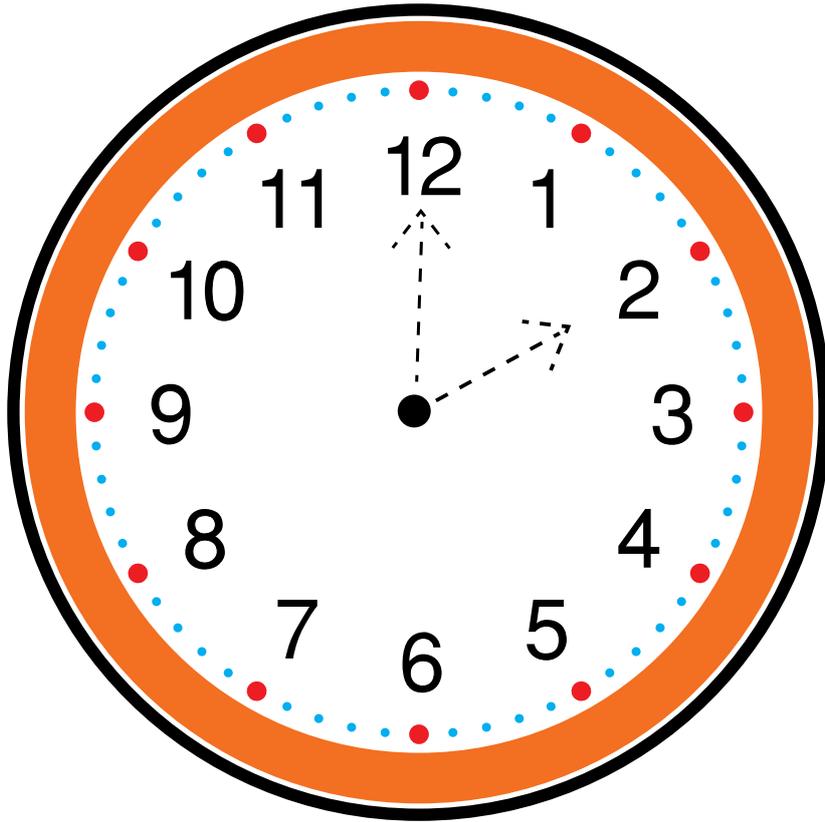
أضع إشارة (√) على الأرنب الأسفل :



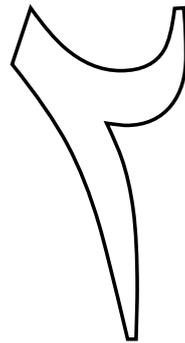
()

()

أرسم عقارب الساعة داخل الساعة :



ألّون العددين (١ ، ٢) :



أضع إشارة (✓) على الصورة التي تدل على الجو الحار:



أَتَحَدَّثُ عَنِ الصَّوْرِ:



ألون البالونات :

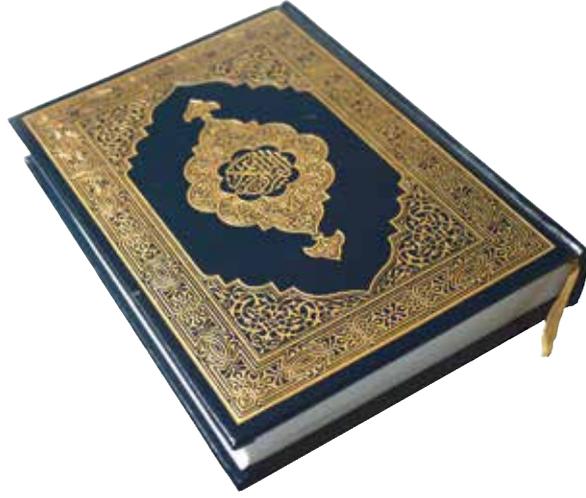


الوحدة الثانية أنا وأسرتي

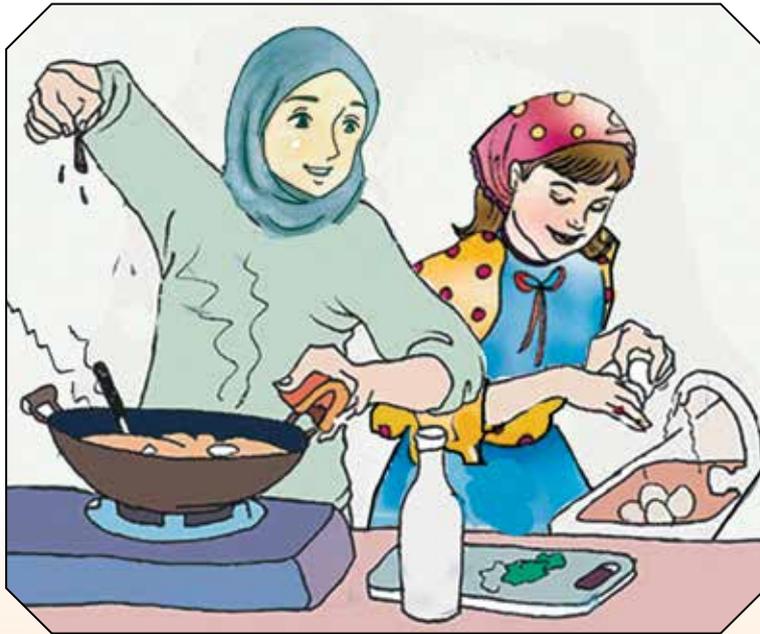
الفئة الوسطى (٤-٥) سنوات



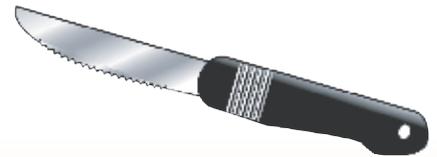
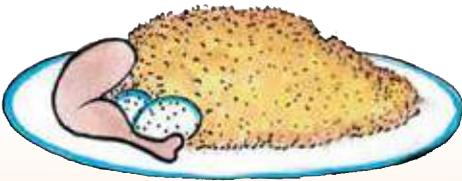
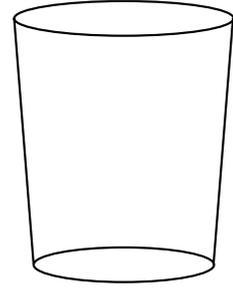
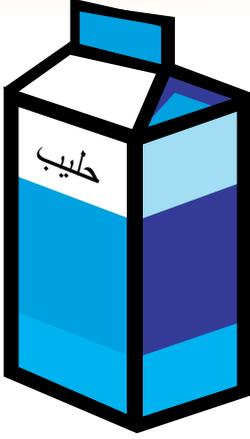
أضع دائرة كبيرة على صورة المصحف :



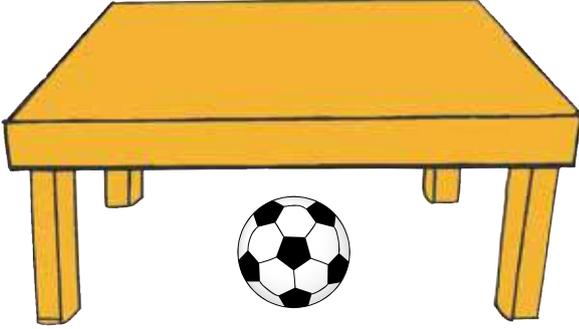
أتحدث عن التعاون بين أفراد أسرتي :



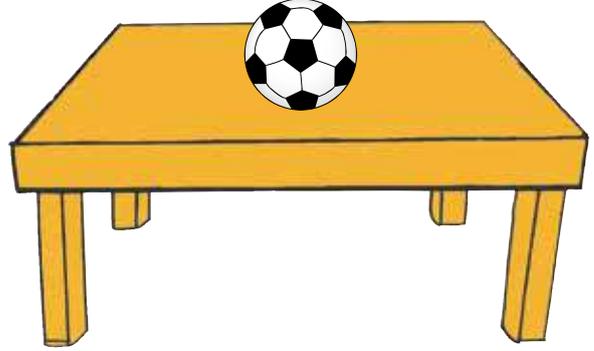
أصل أدوات المطبخ بوظائفها :



أضع إشارة (✓) للكرة التي تحت الطاولة :



()

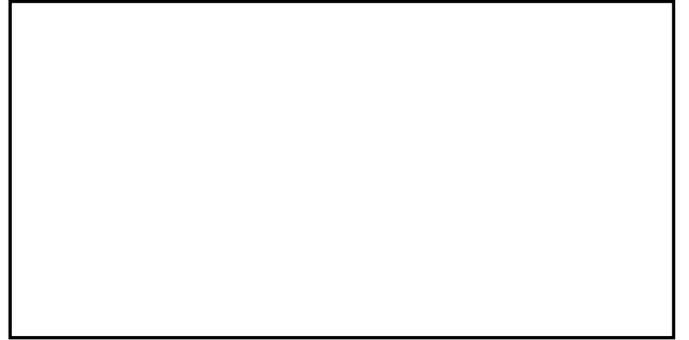
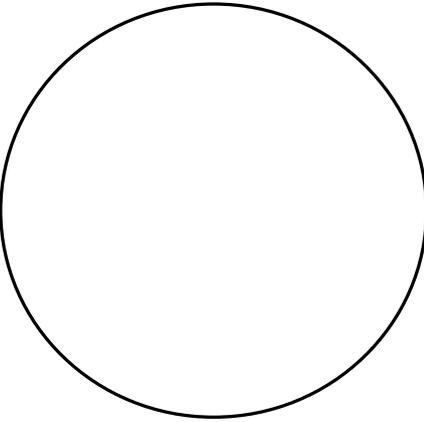
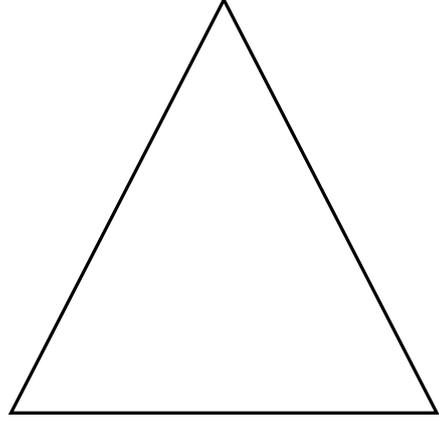
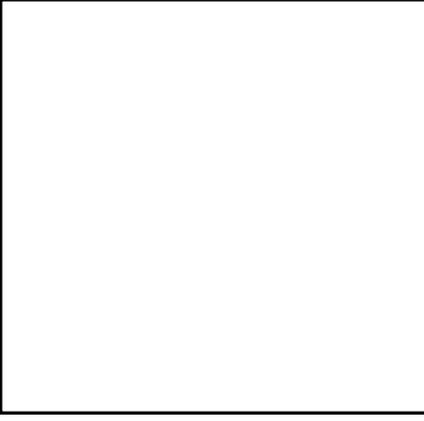


()

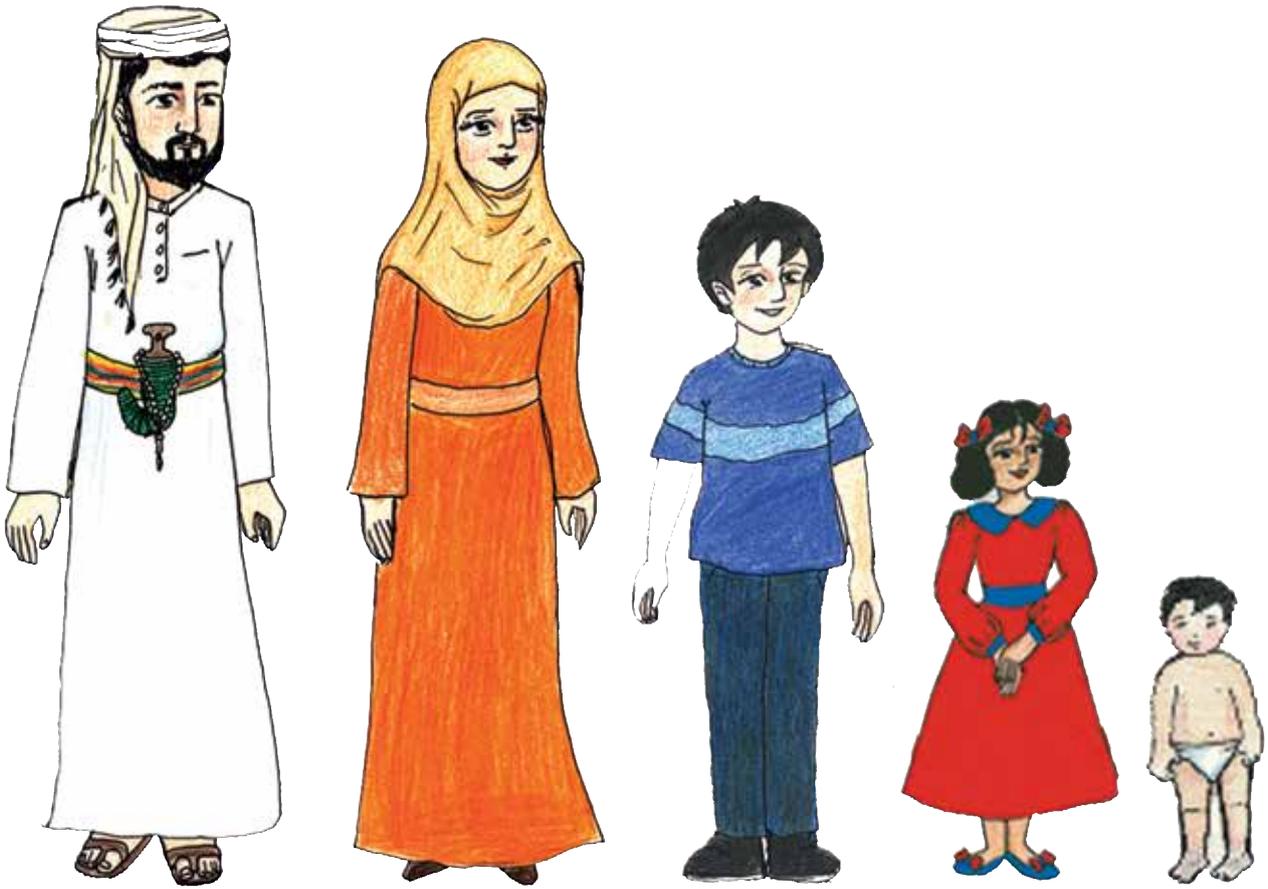
أحوط على الطفلة الثانية :



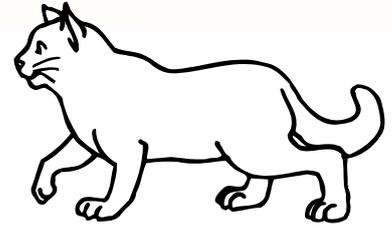
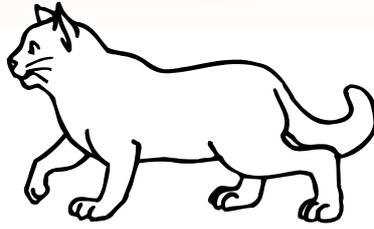
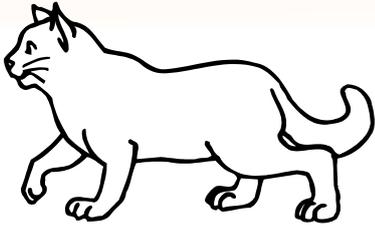
ألون الأشكال الهندسية :



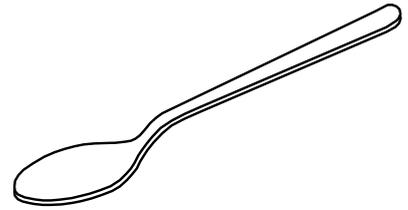
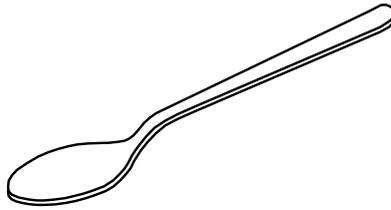
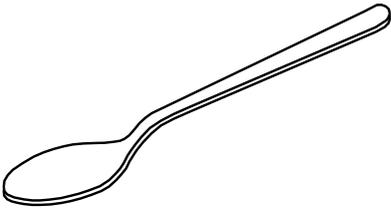
أحوظ على الطفل الأصغر:



ألون القطاة الأولى :



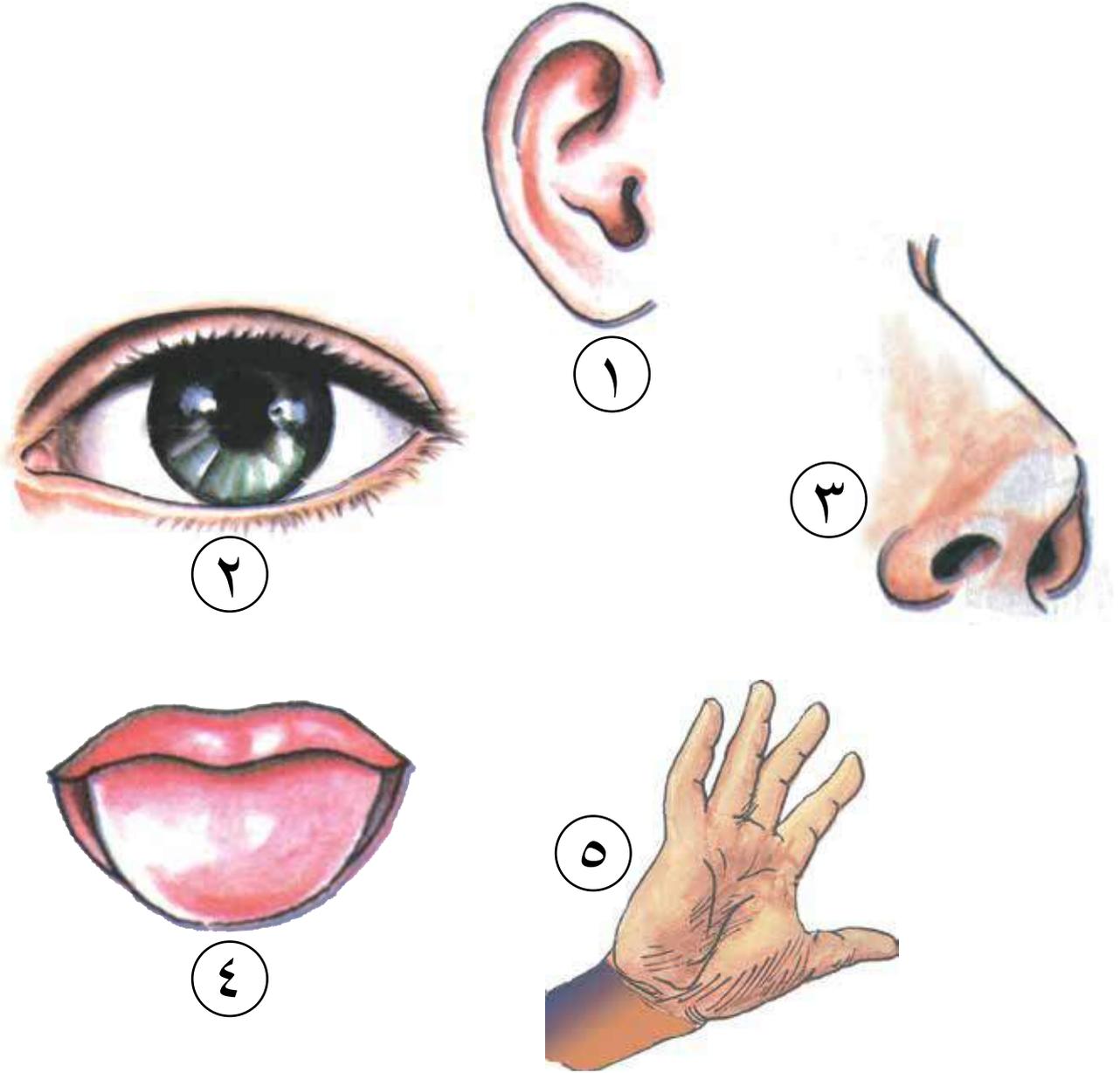
ألون الملقاة الثانية :



ألون الباء الثالثة :



أَتَعَرَّفَ عَلَى حَوَاسِ الْإِنْسَانِ :



أضع علامة (✓) على السلوك السليم :



()



()

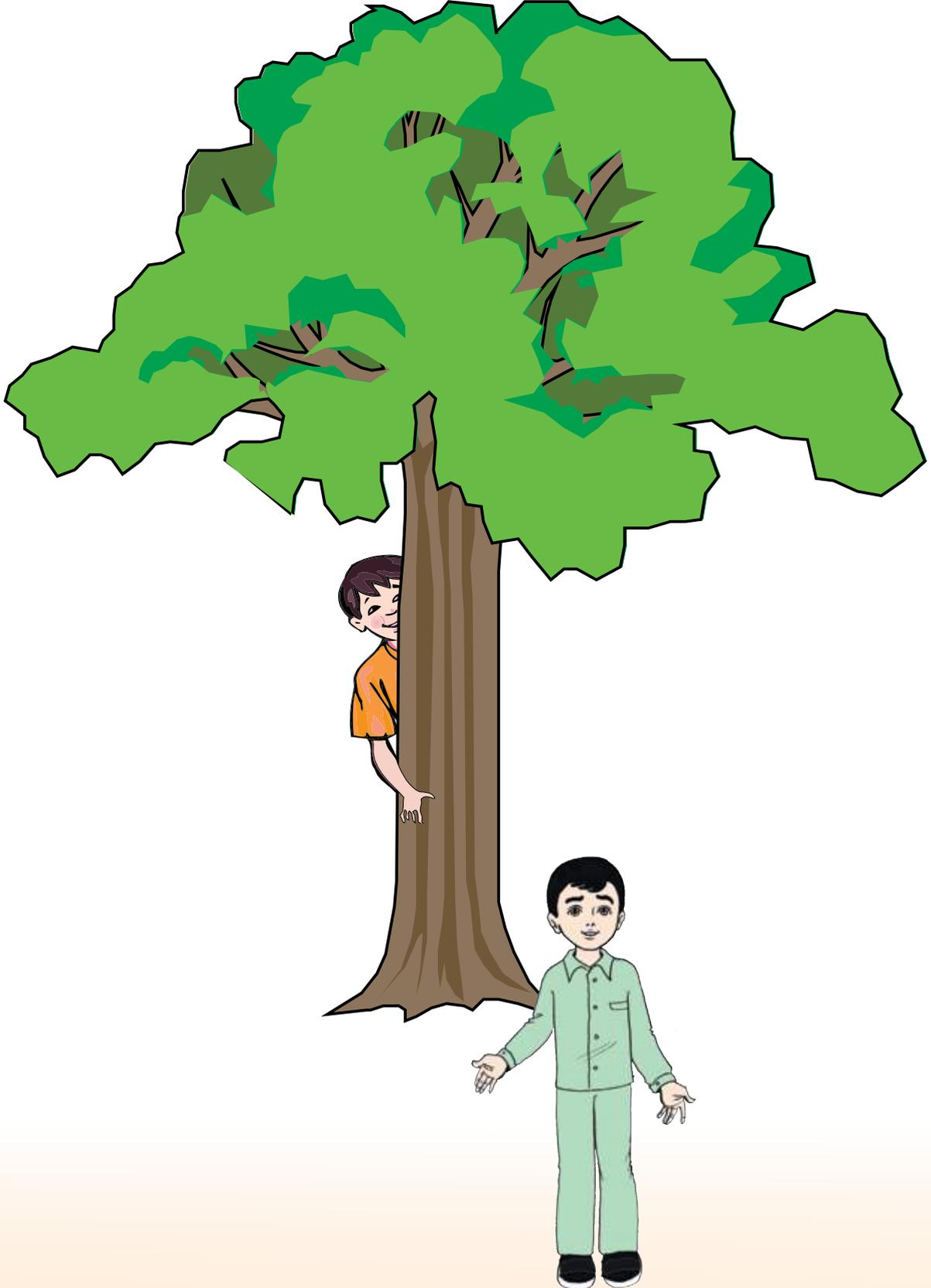


()



()

أضع دائرة على صورة الطفل الذي يقف خلف الشجرة:



أَلَوْنٌ أَبِي وَأُمِّي :



الوحدة الثالثة بلادي

الفئة الوسطى (٤-٥) سنوات

أحب بلادي



أَضَع إِشَارَةَ (✓) عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :

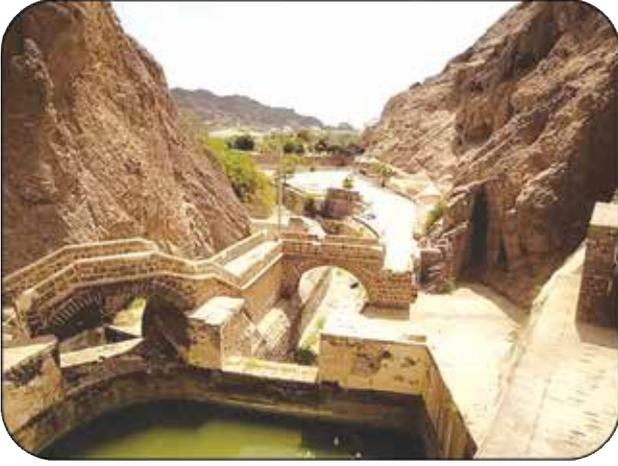


()



()

أضع علامة (✓) على صور بلادي :



()



()



()



()

أضع علامة (✓) على صورة الصحراء :

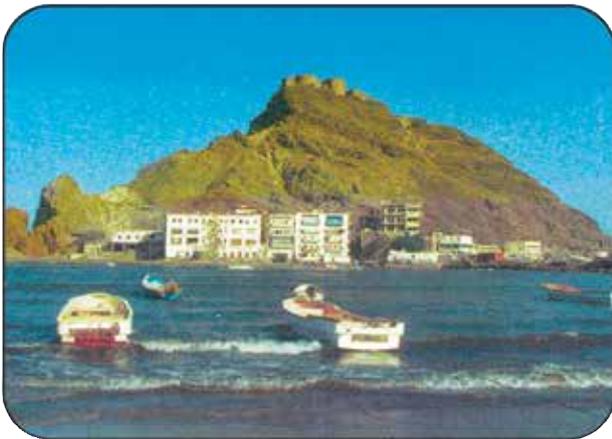


()



()

أضع إشارة (✓) على صورة الساحل :



()



()

أضع دائرة على حرف الباء في الكلمة :

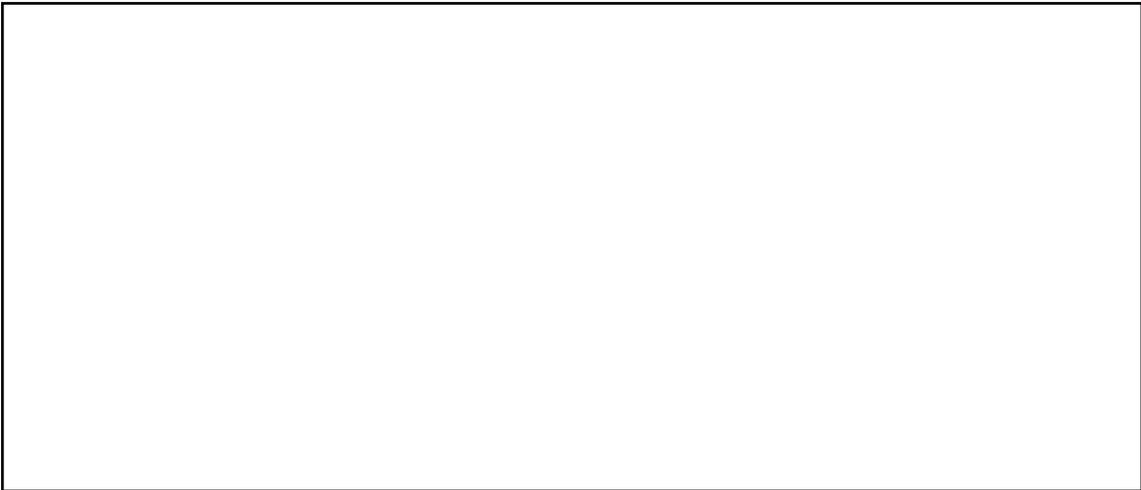
بلادي

أبي

أبين

إب

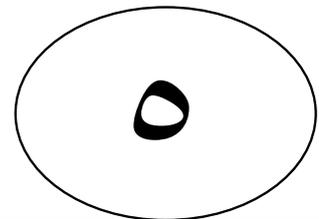
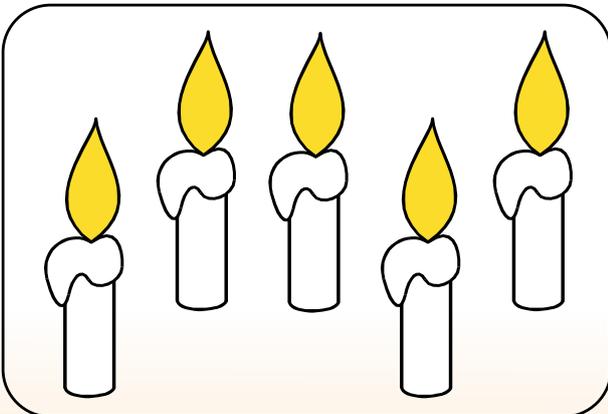
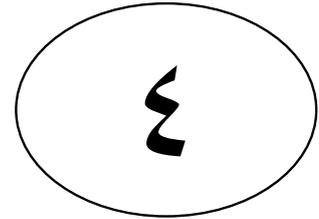
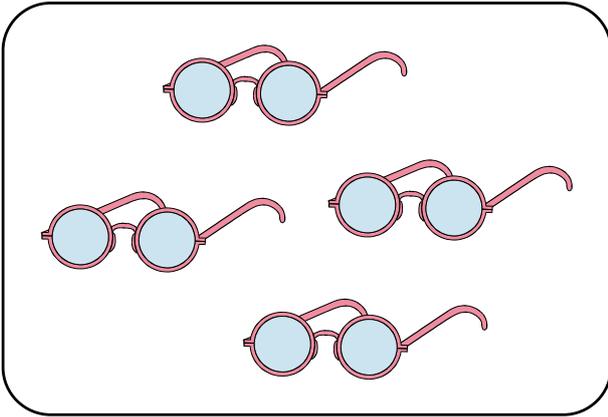
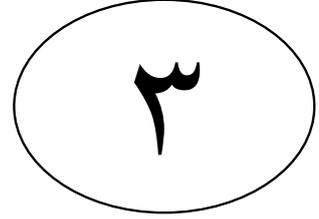
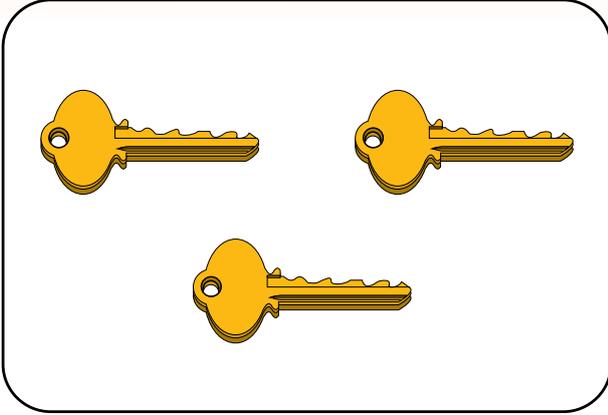
ألون شكل المربع :



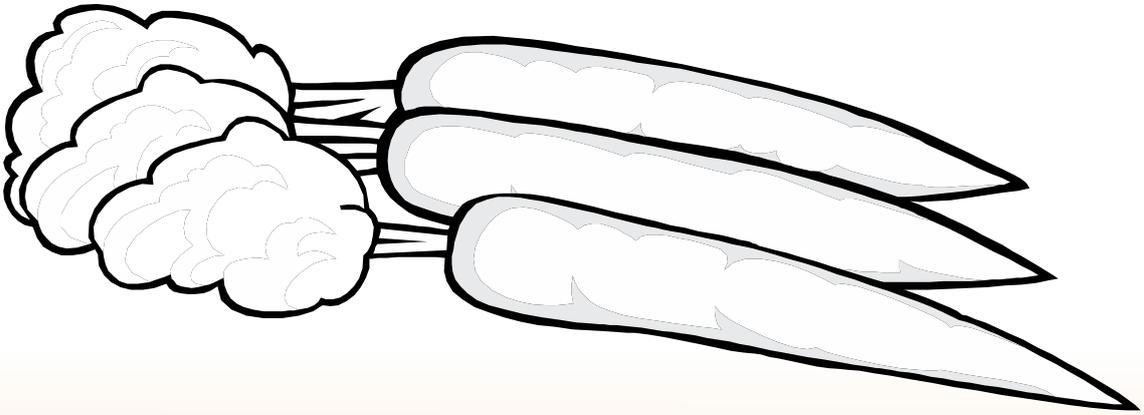
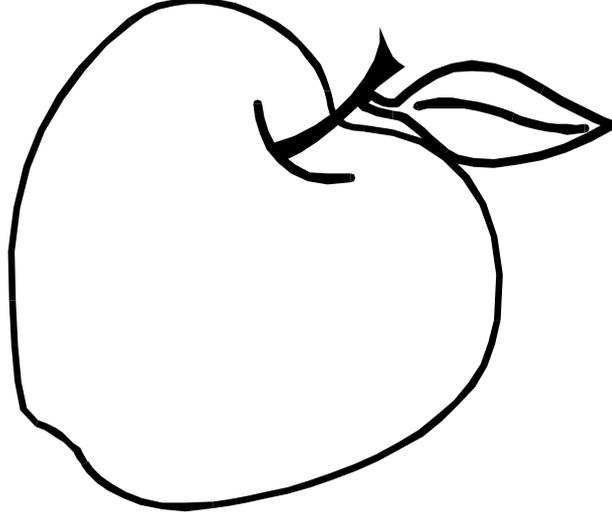
أصل بين المتشابهين :



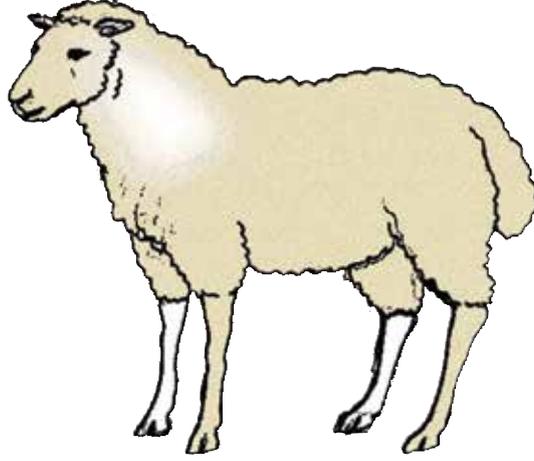
أصل العدد بالمدلول :



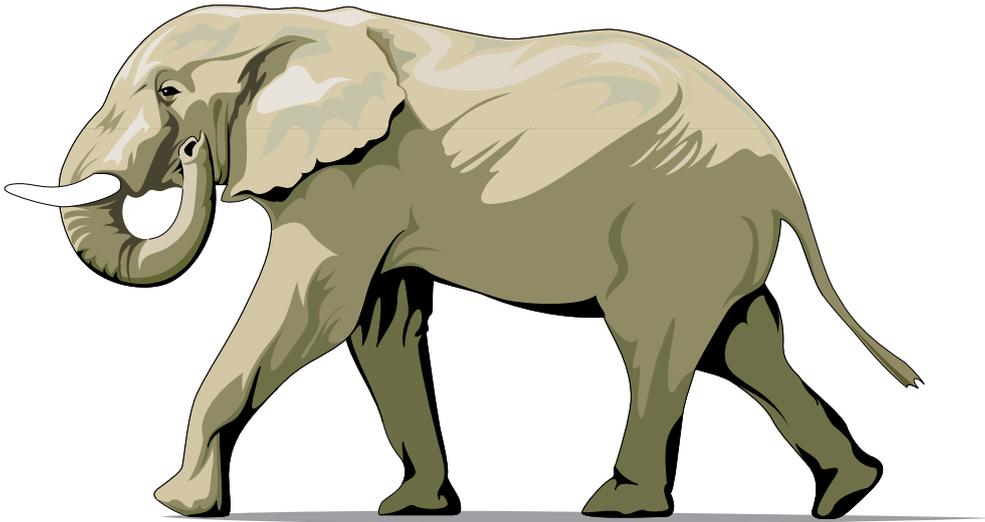
ألون شكل الفاكهة :



أضع علامة (✓) على الحيوان الذي في بيئتي :



()



()

ألون صورة البحر:



أضع إشارة (✓) على السلوك الصحيح :

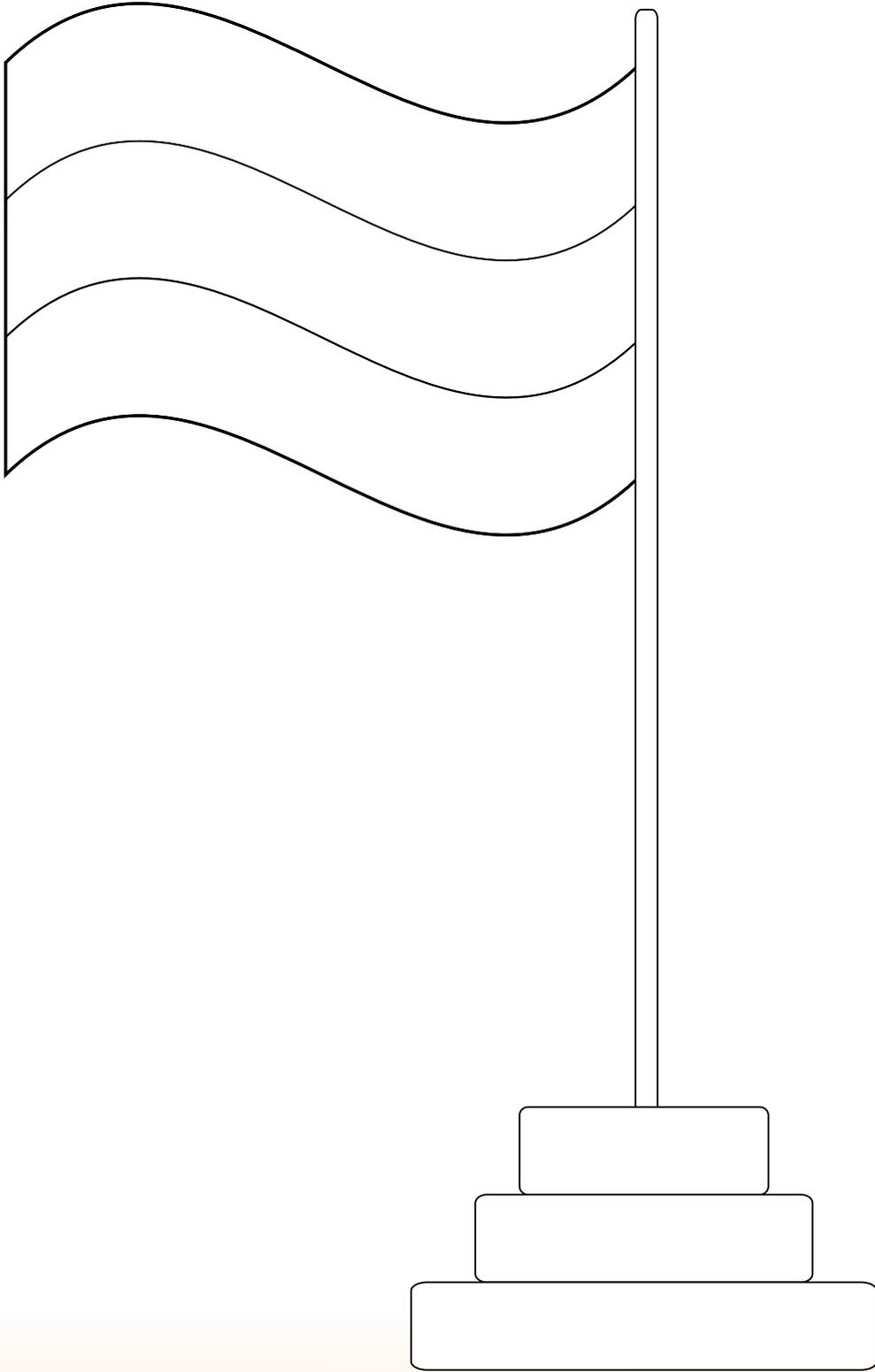


()



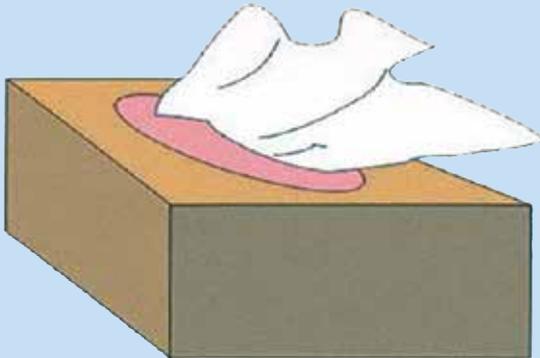
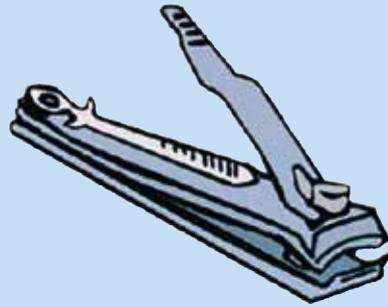
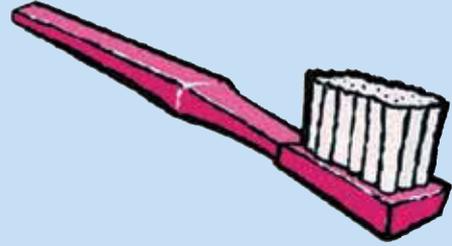
()

ألوان علم بلادي :



الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي

الفئة الوسطى (٤-٥) سنوات



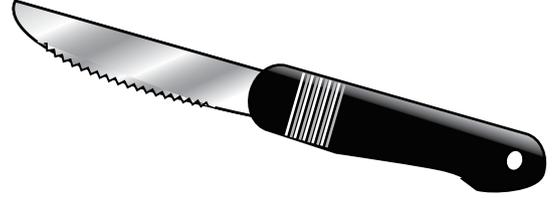
أَلْوَنَ المربع للسلوك السليم :



أضع علامة (✓) على الأدوات الخطرة :



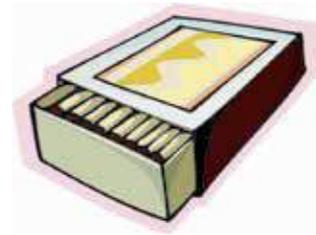
()



()

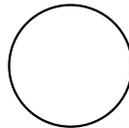
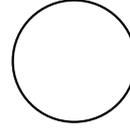
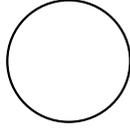


()

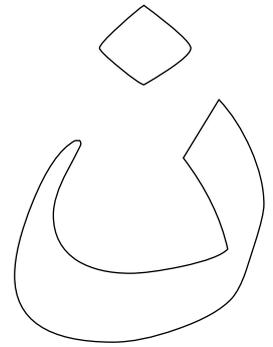
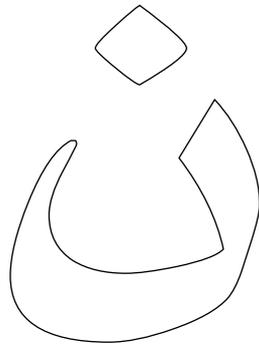
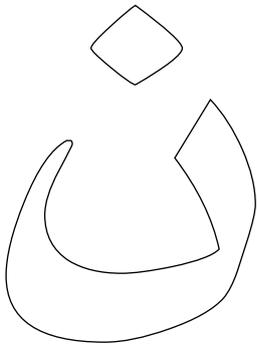
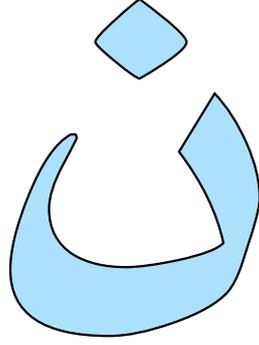


()

ألون الدائرة التي تشير إلى السلوك الخطر:



أَلْوَنَ حرف النون :



أَحَوِّط على صورة الطفل الأثقل :



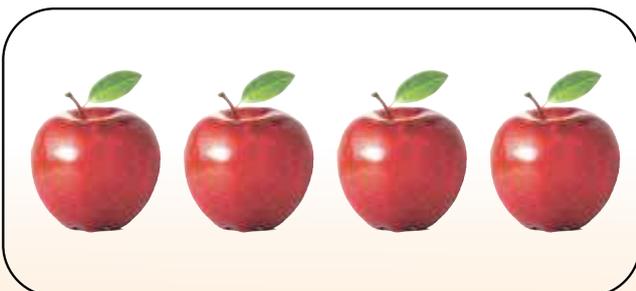
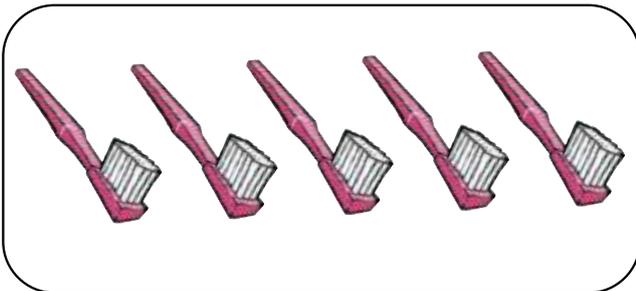
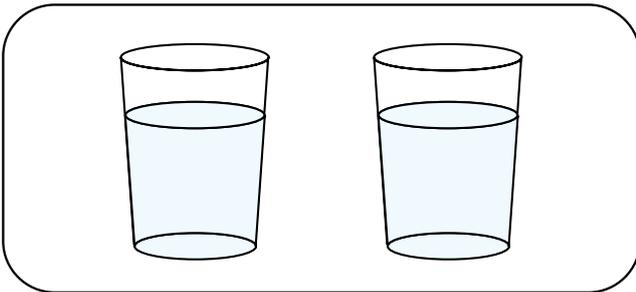
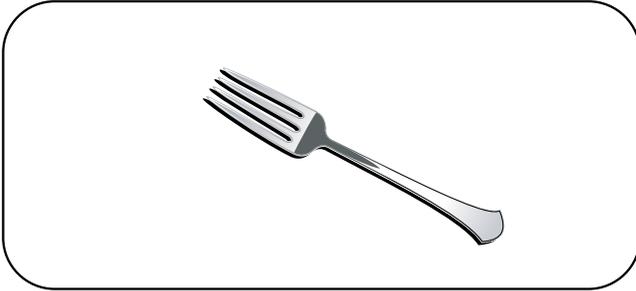
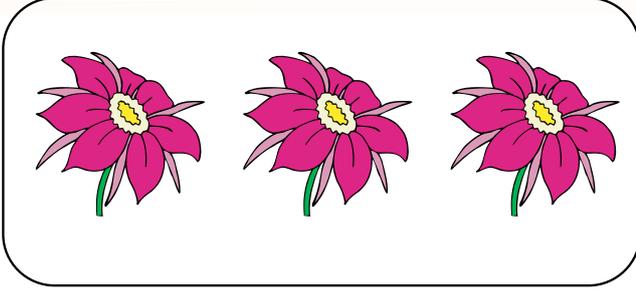
أَلَوِّن المربع الذي يدل على الصورة الأخف :



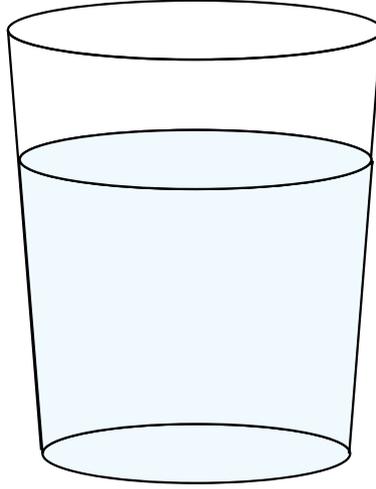
أكتب الرقم خمسة :



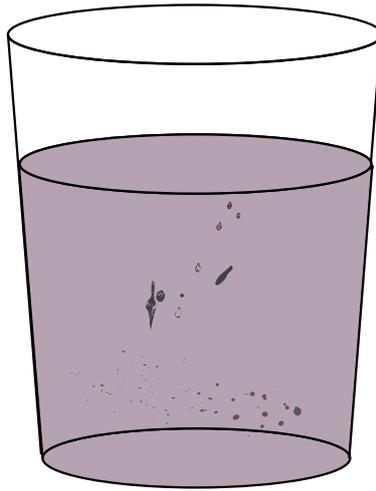
أصل الأعداد بما يناسبها :



أضع إشارة (✓) على الماء النظيف :



()



()

أَضَع إِشَارَةً (✓) عَلَى السُّلُوكِ السَّلِيمِ :

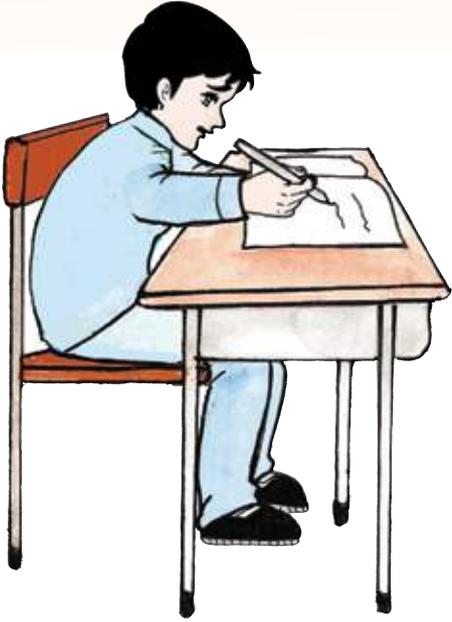


()



()

أختار السلوك الصحيح للجلوس:



()



()

أضع إشارة (✓) على الطريقة الصحيحة لحمل الحقيبة :

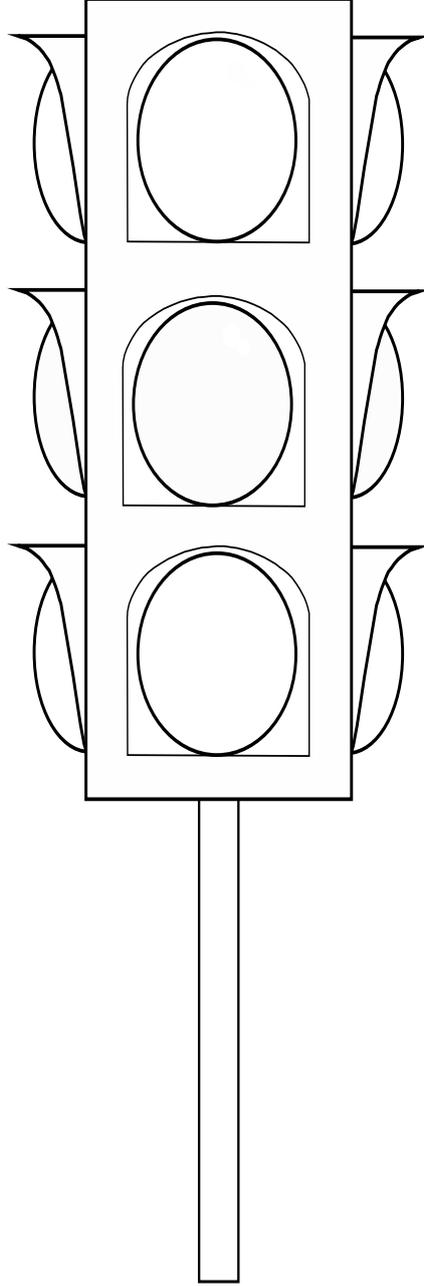


()

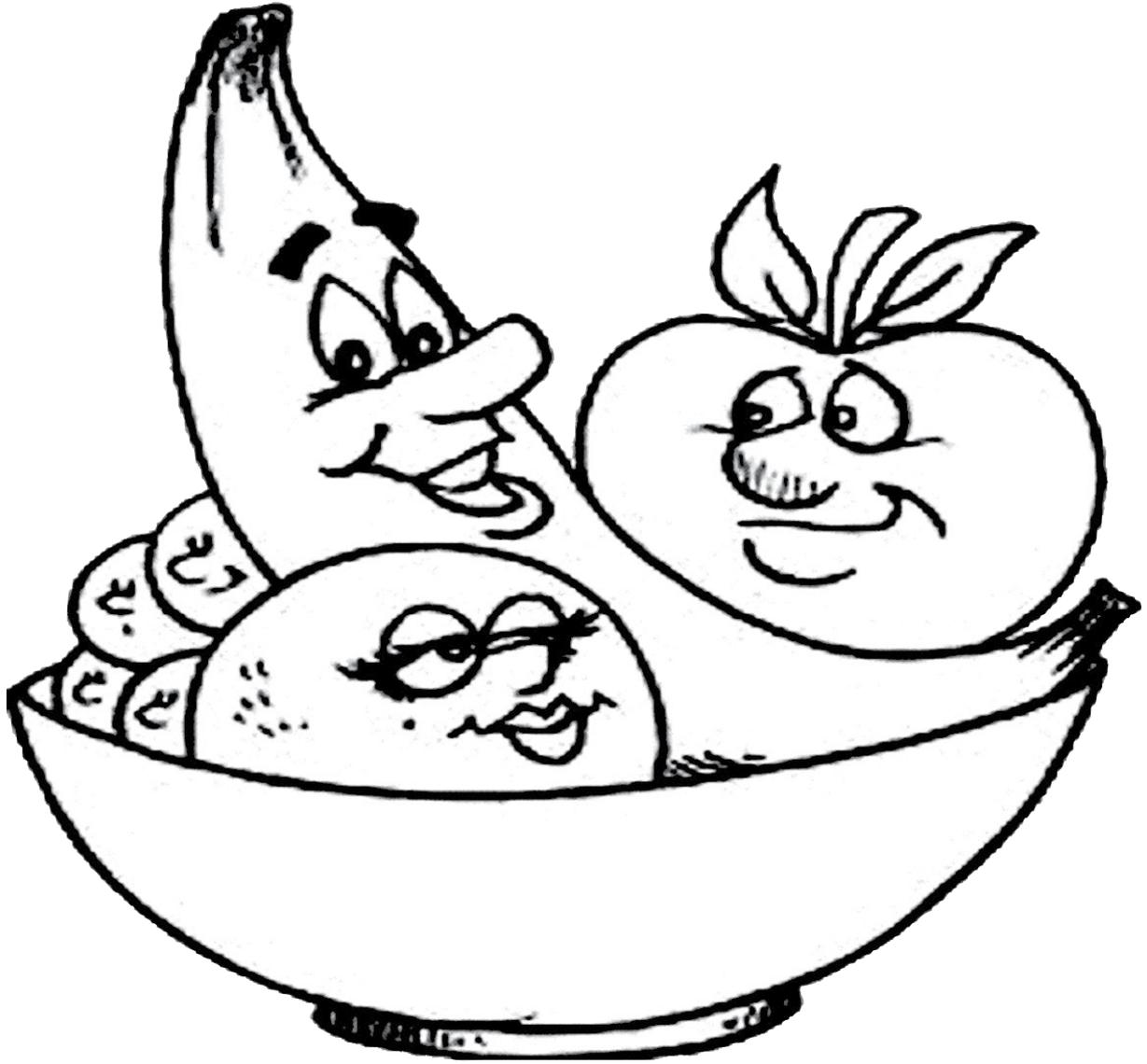


()

أَلْوَنُ إِشَارَةِ الْمَرُورِ :



ألون صحن الفاكهة :



الوحدة الخامسة

الماء

الفئة الوسطى (٤-٥) سنوات

أضع علامة (✓) على السلوك الإيجابي :



()



()

أَصِف الصورة :



أرتب صور القصة :



()

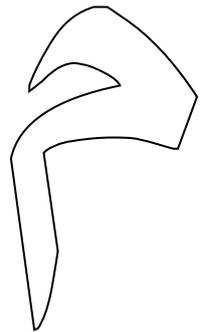
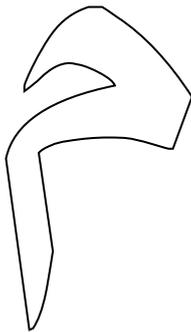
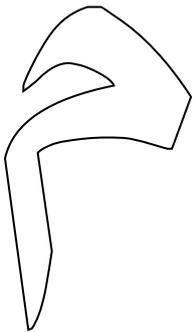
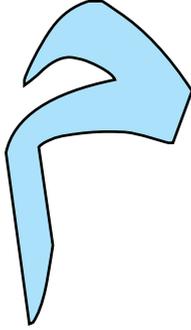


()

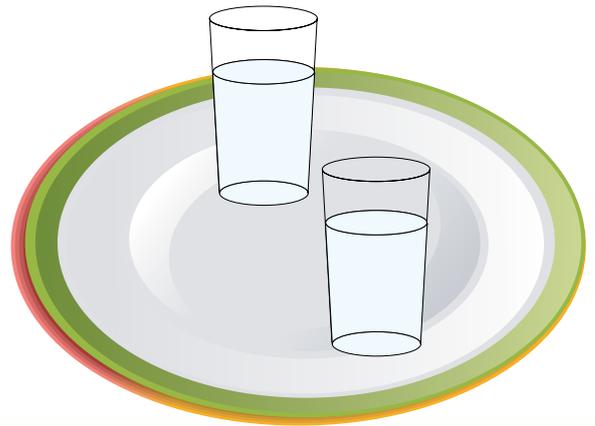
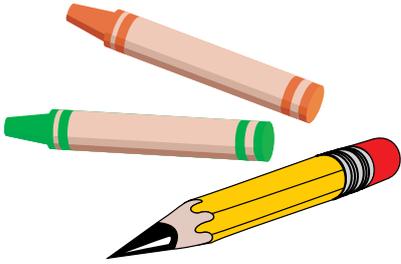


()

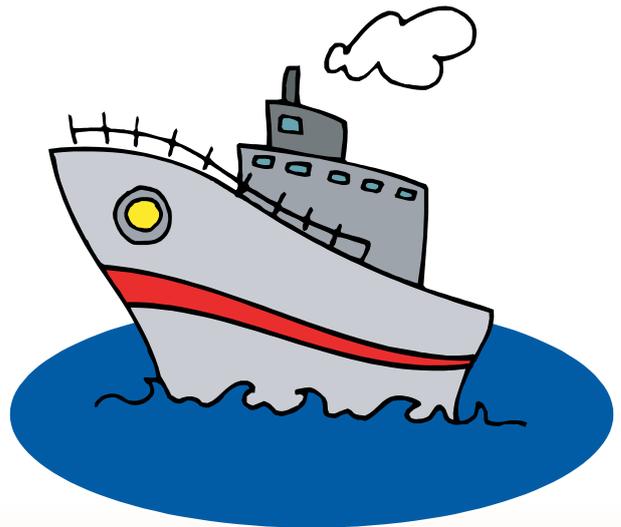
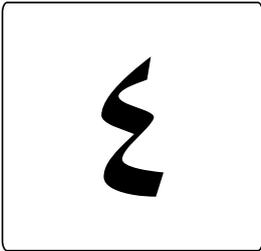
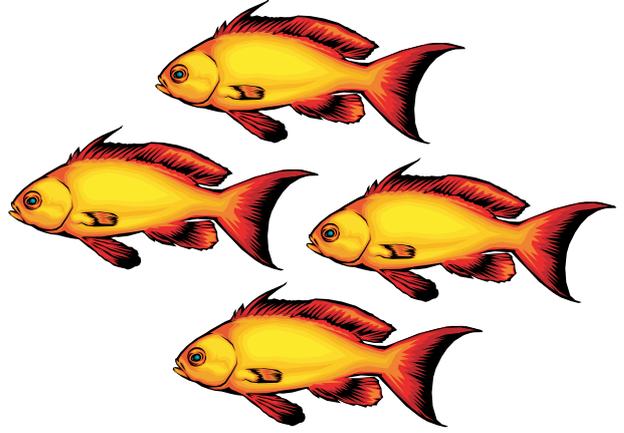
أَلْوَنَ حَرْفِ (م) :



أرسم دائرة كبيرة على الأكثر:



أصل العدد بما يناسبه:



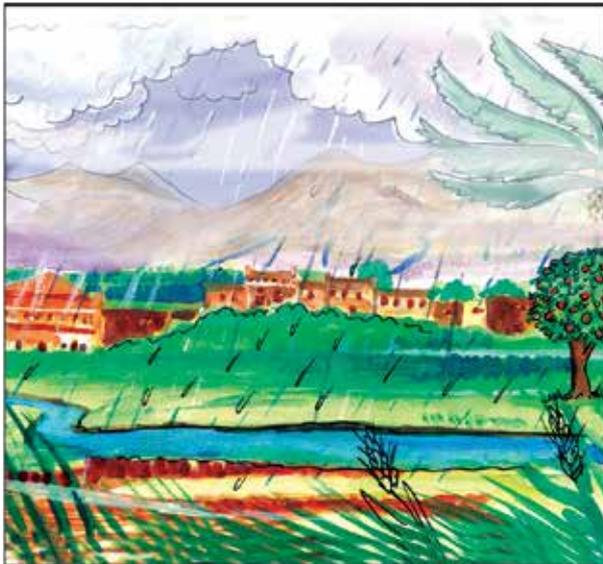
أكتب الرقم ٦ :



ألون المربع تحت الصورة التي تدل على مصادر المياه :









أضع إشارة (✓) على السلوك الصحيح :



()



()

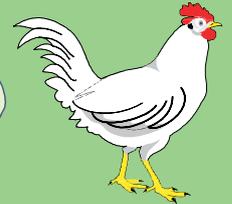
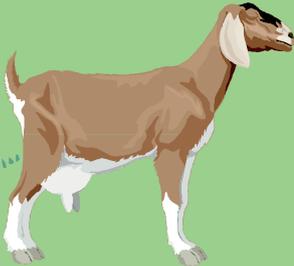
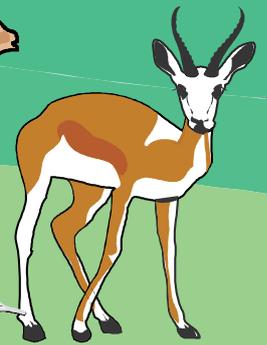
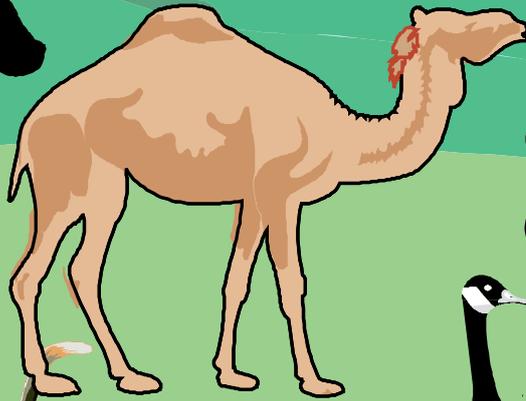
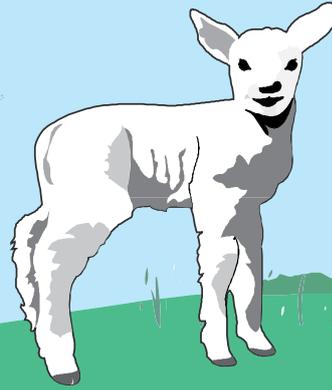
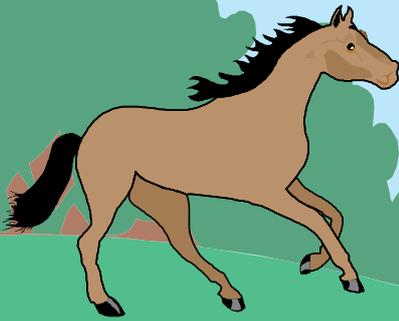
ألون القارب :



الوحدة السادسة

الحيوان

الفئة الوسطى (٤-٥) سنوات



أضع إشارة (✓) للسلوك الحسن :

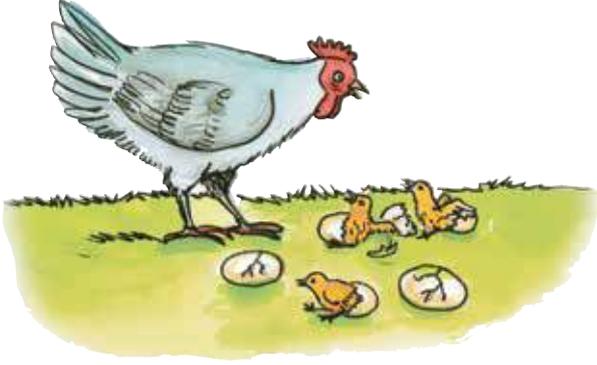


()

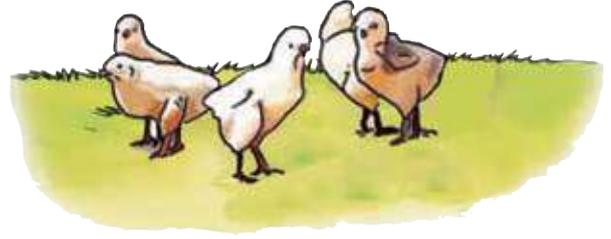


()

أرتب صور الدجاجة والديك بعد سماعي القصة :



()

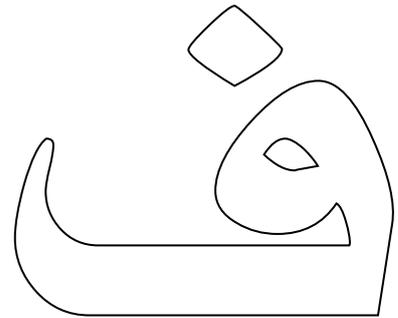
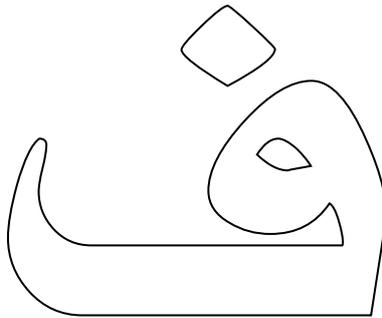
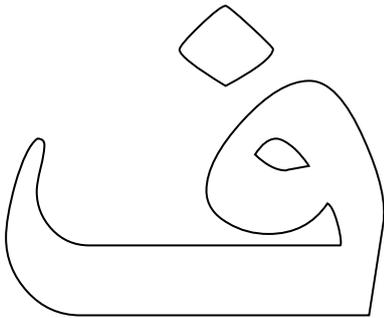
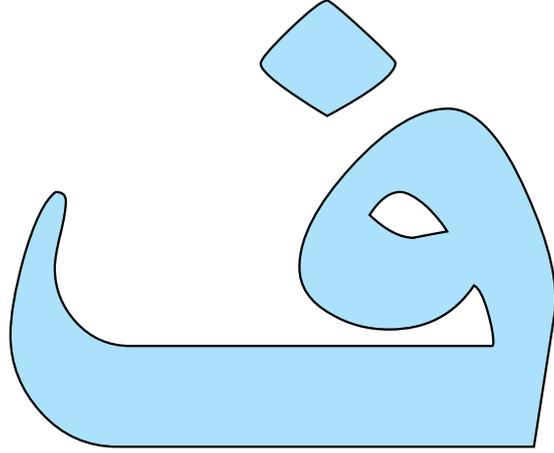


()



()

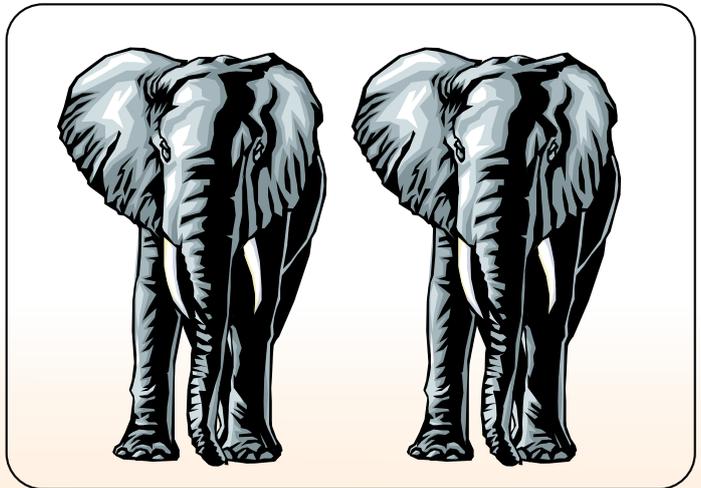
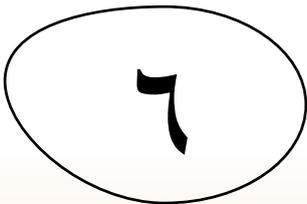
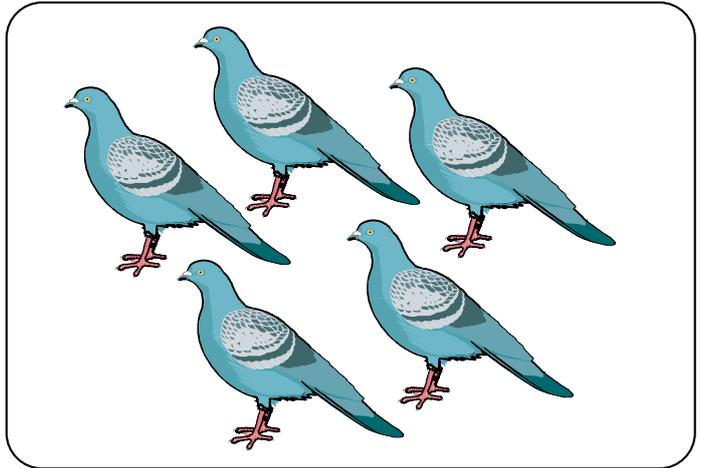
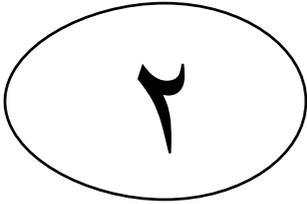
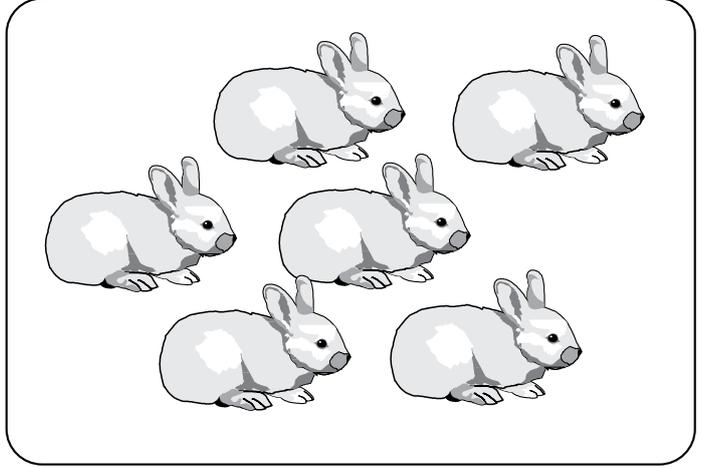
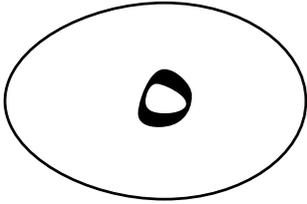
أَلْوَن حَرْف (ف) :



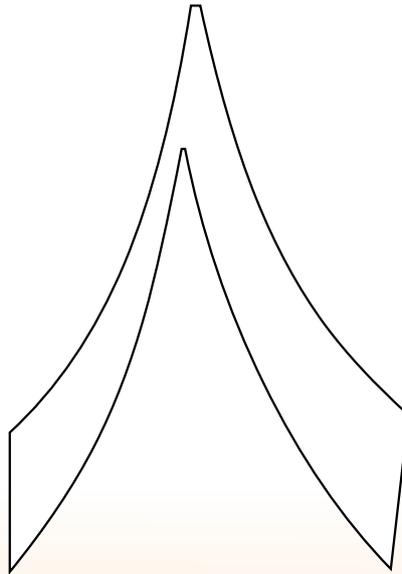
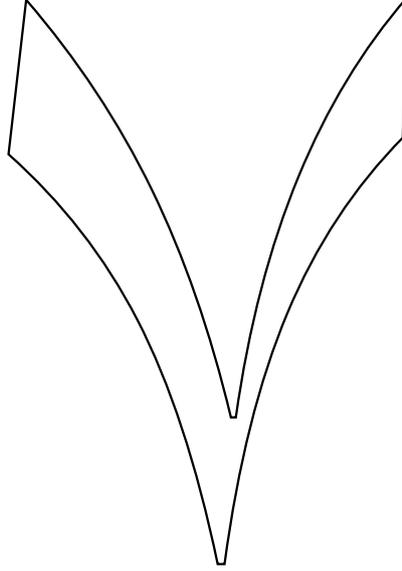
أصل صورة الحيوان مع صغيره :



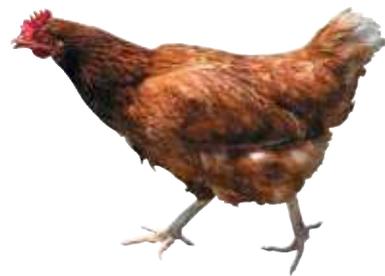
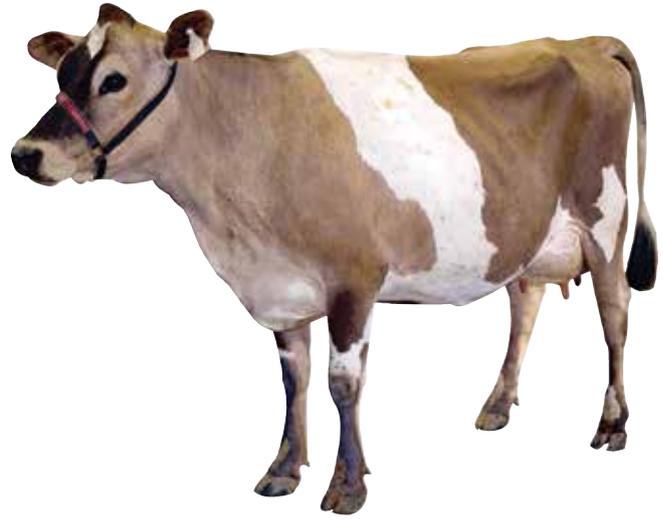
أصل العدد بما يناسبه :



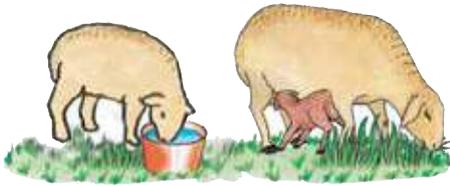
ألون العدد (٧) بلون، والعدد (٨) بلون آخر:



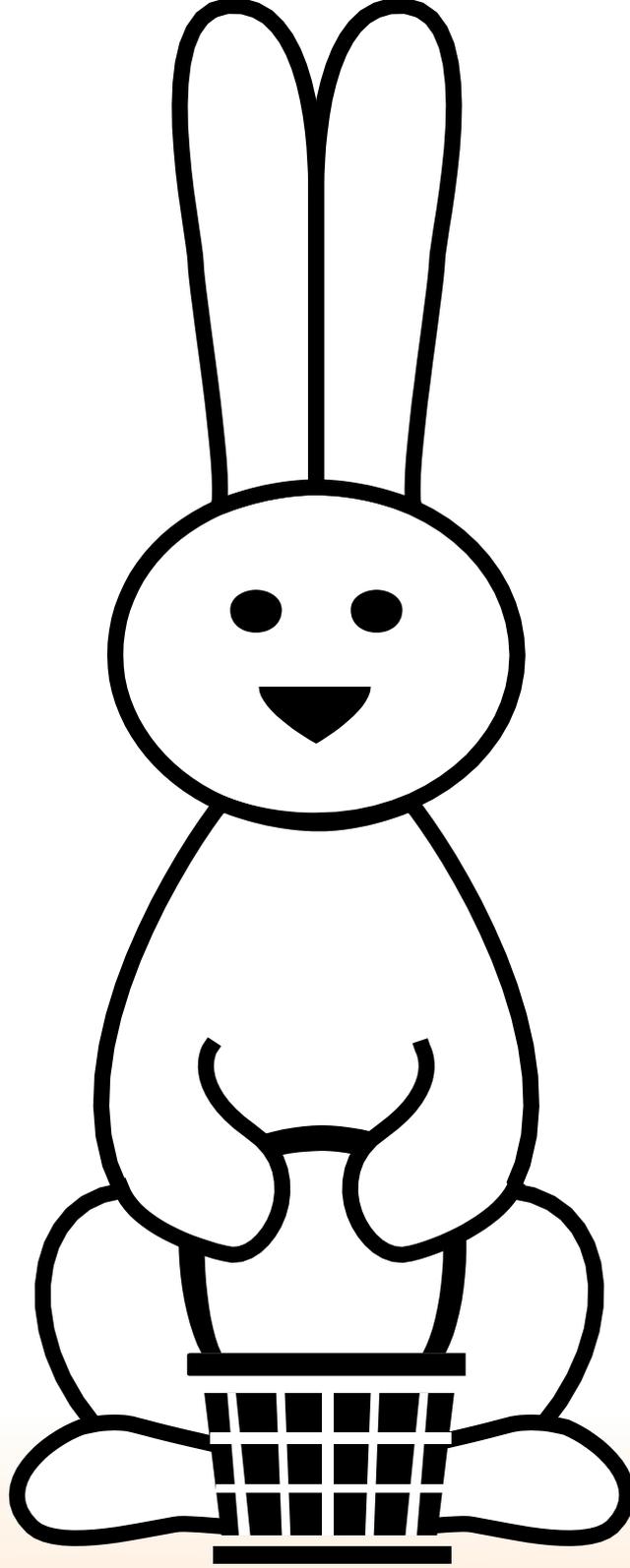
أصل الحيوان بطعامه :



أصل بين الحيوان وبيئته :



ألون صورة الأرنب :



الوحدة السابعة النبات

الفئة الوسطى (٤-٥) سنوات



أضع إشارة (✓) للسلوك الحسن :

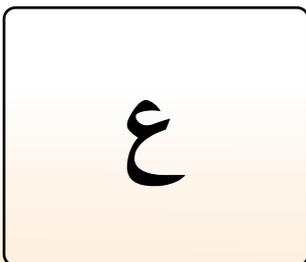
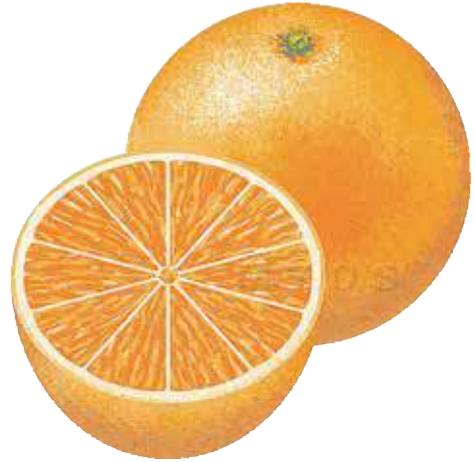
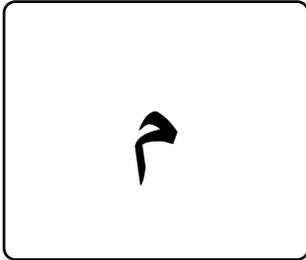
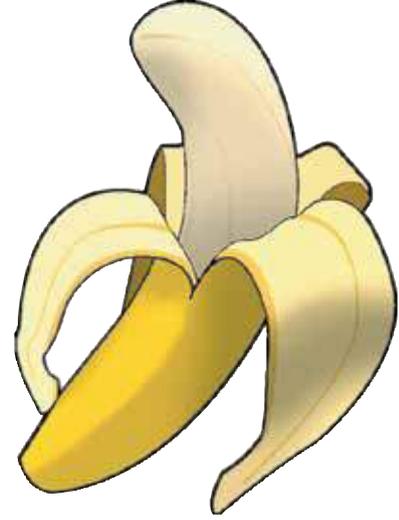


()

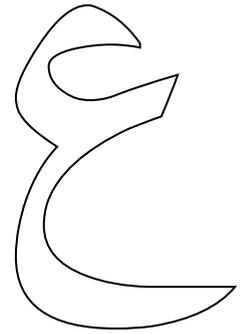
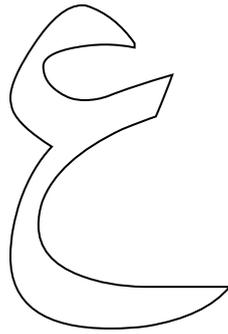
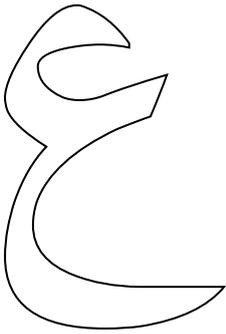
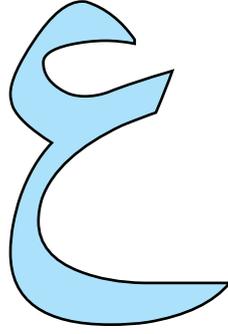


()

أصل الصورة إلى حرفها :



أَلْوَن حَرْف (ع) :



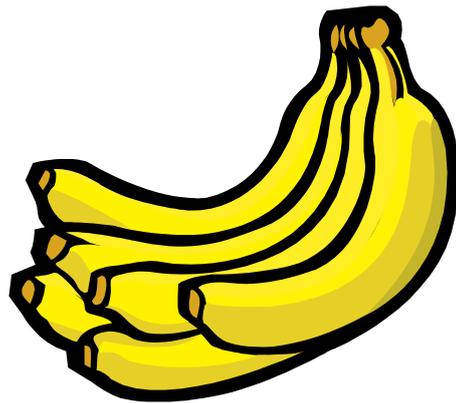
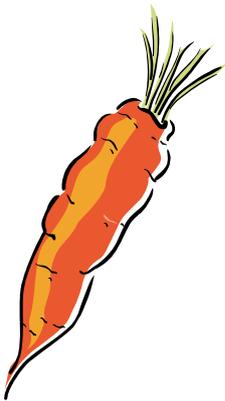
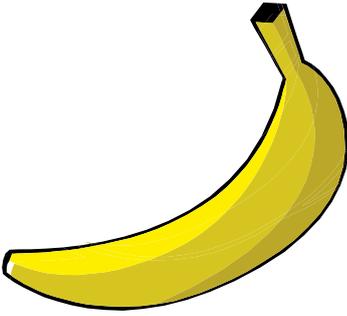
أحَوِّط حرف (ع) في الكلمة :

حبيب

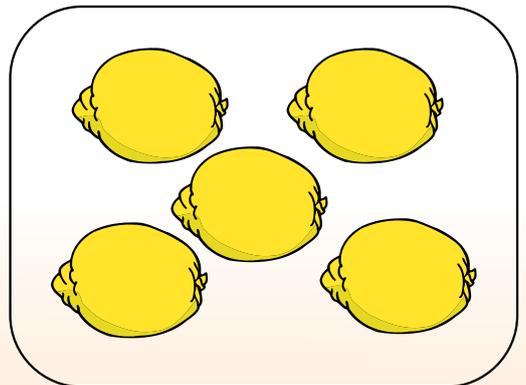
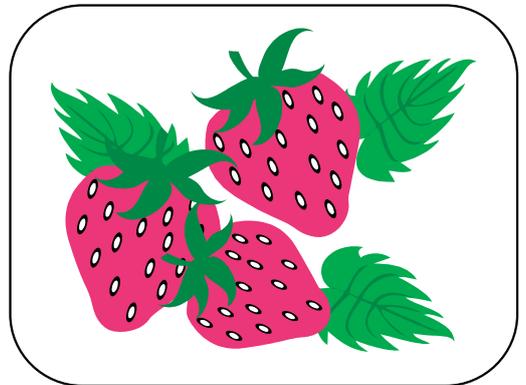
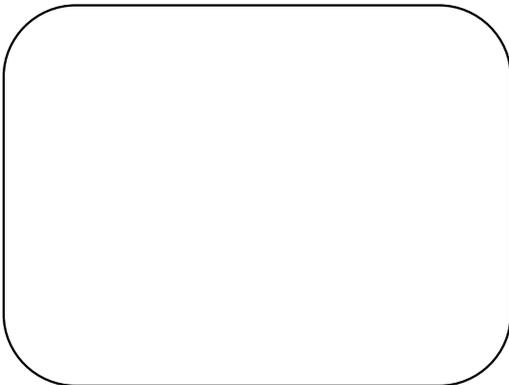
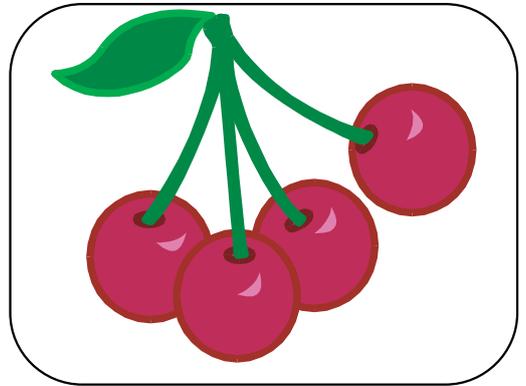
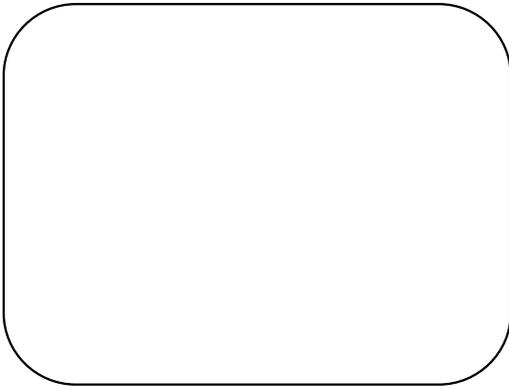
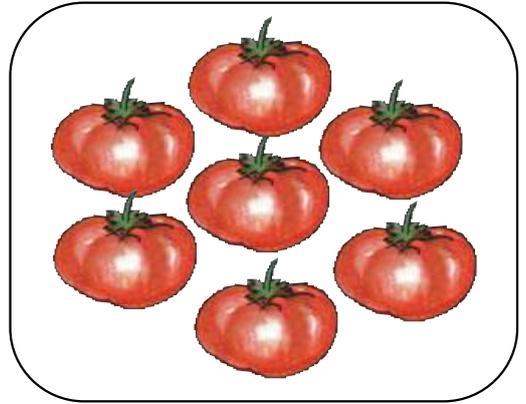
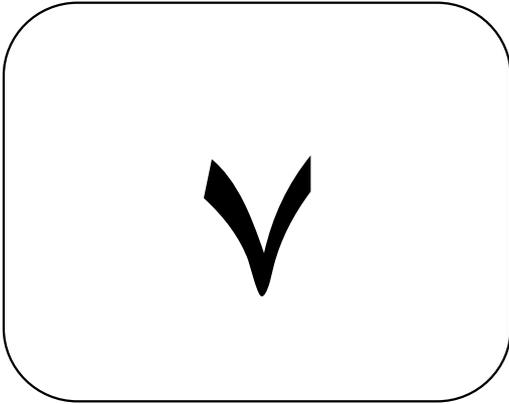
قبع

لعب

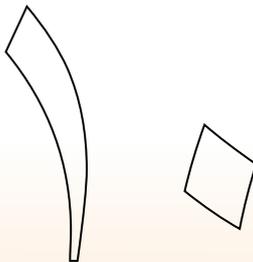
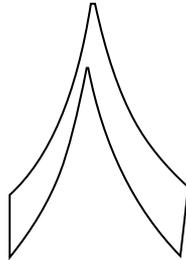
أصل صورة الجزء بالكل المتشابه :



أكتب العدد أمام الصورة :



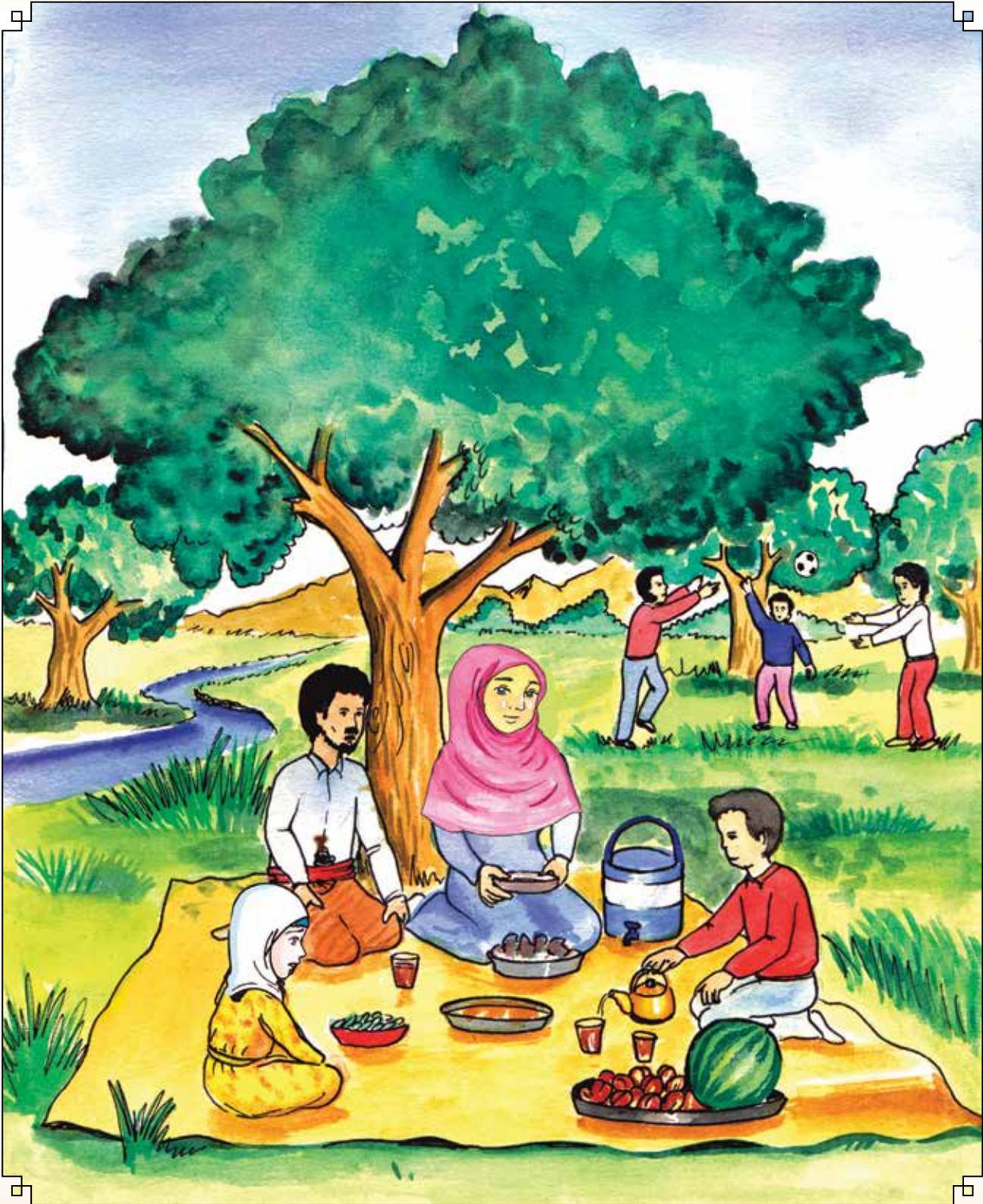
ألّون العددين (٩ ، ١٠) :



ألون النجمة أسفل الصورة التي تدل على نمو النبتة :



أَتَحَدَّثُ عَنِ الصَّوْرَةِ :

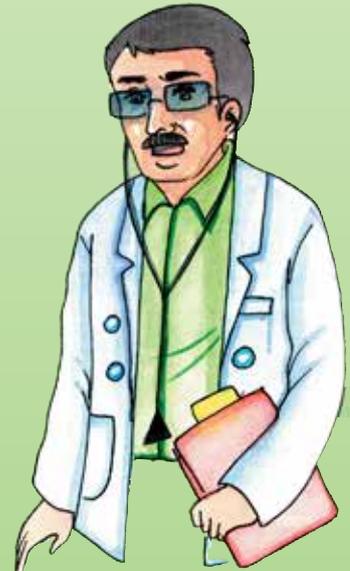
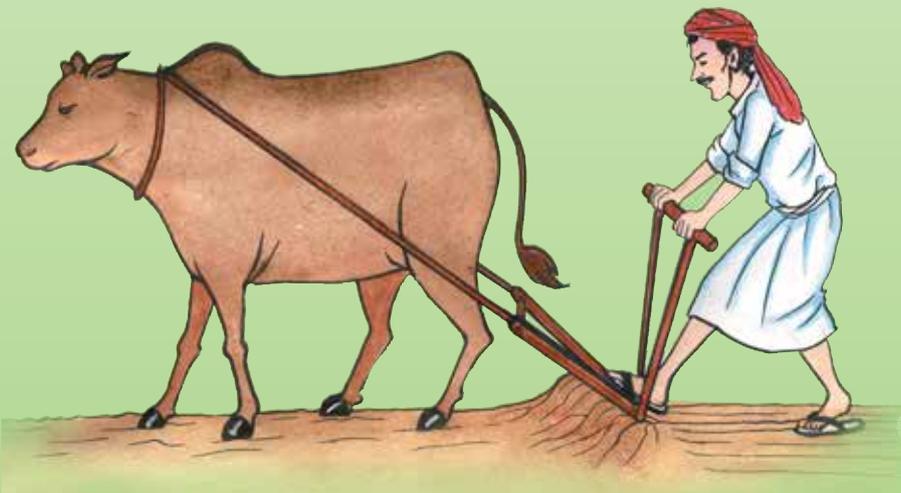


ألوان المزهريّة :



الوحدة الثامنة المهن

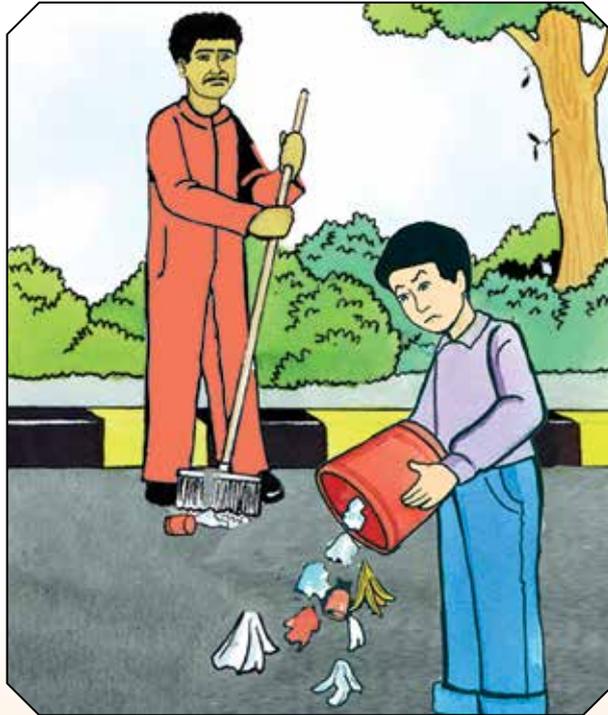
الفئة الوسطى (٤-٥) سنوات



أضع علامة (✓) للسلوك الحسن :

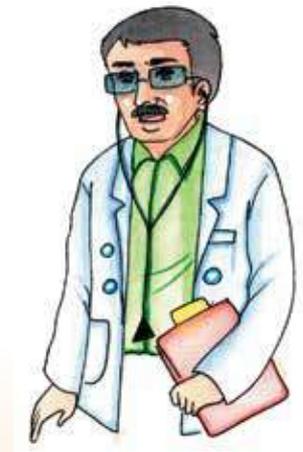
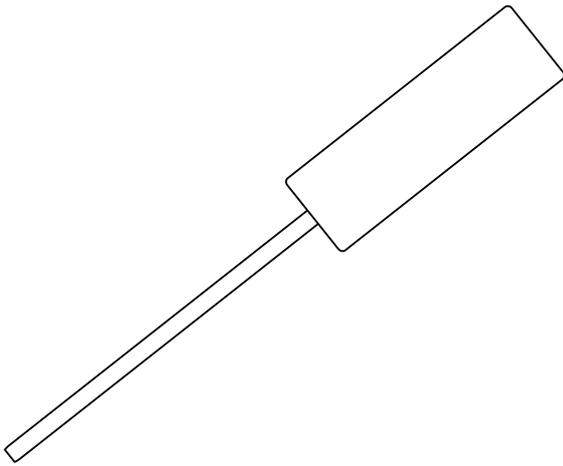
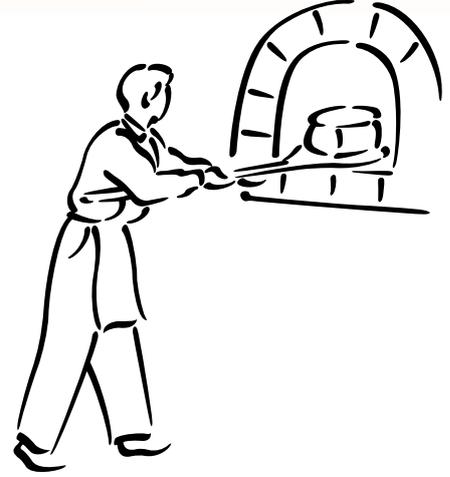
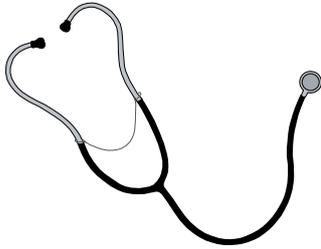


()

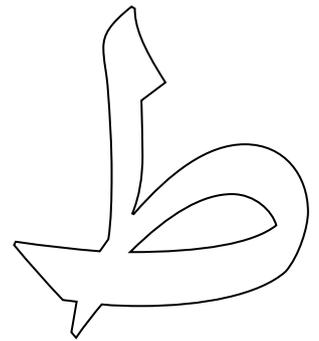
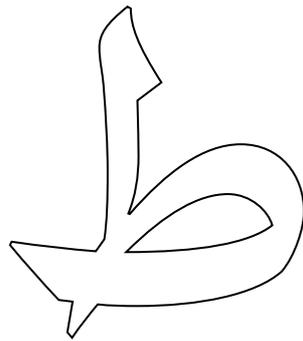
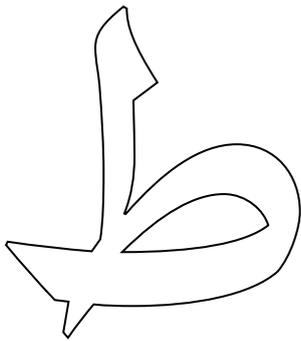
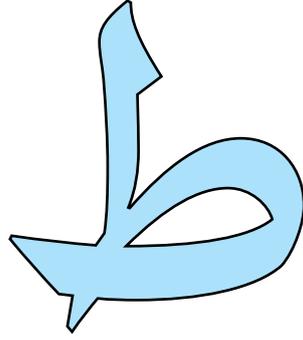


()

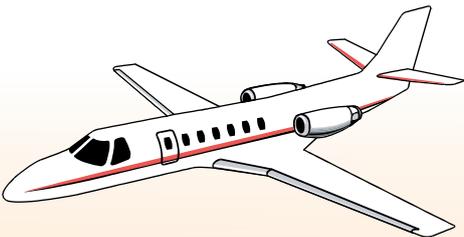
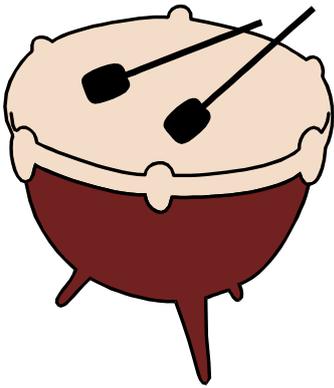
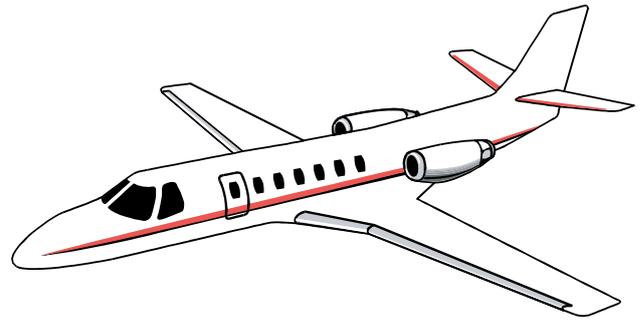
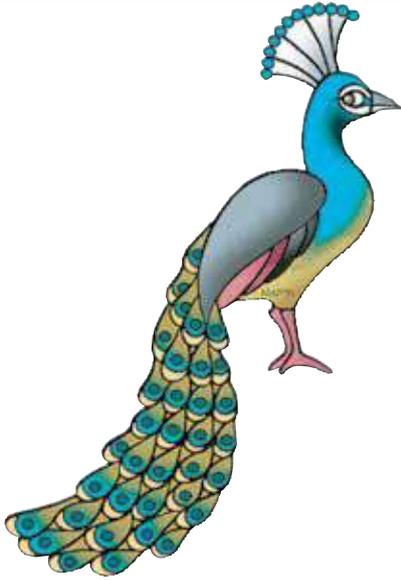
أصل أدوات المهن بأصحابها :



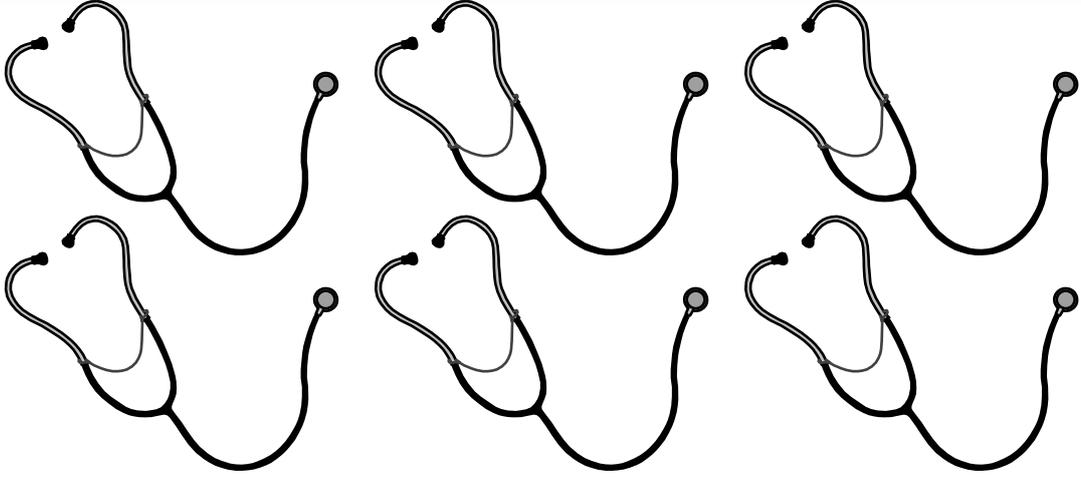
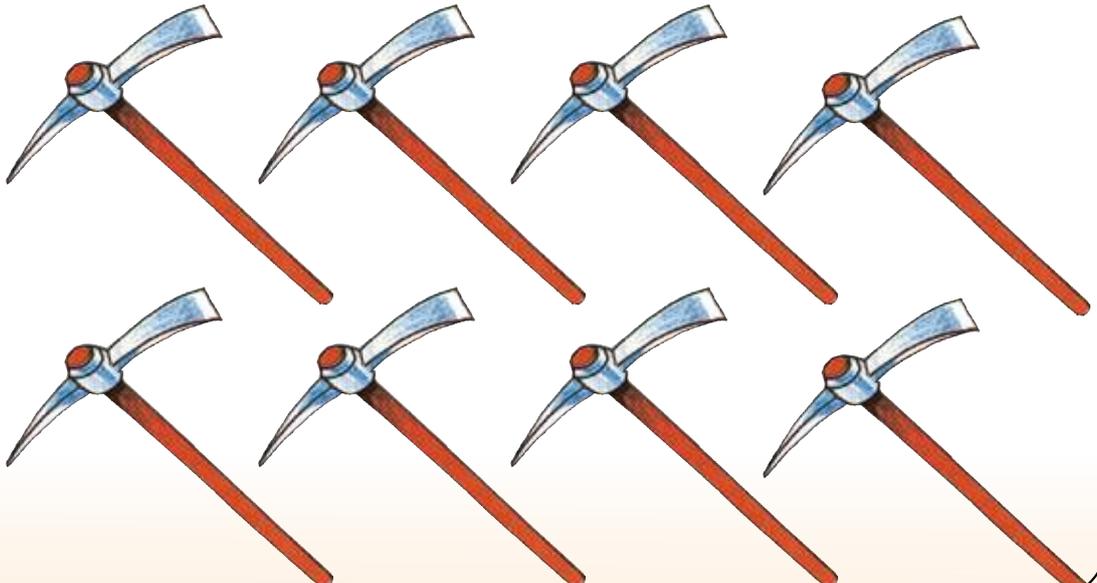
ألون حرف (ط) وأكتبه :



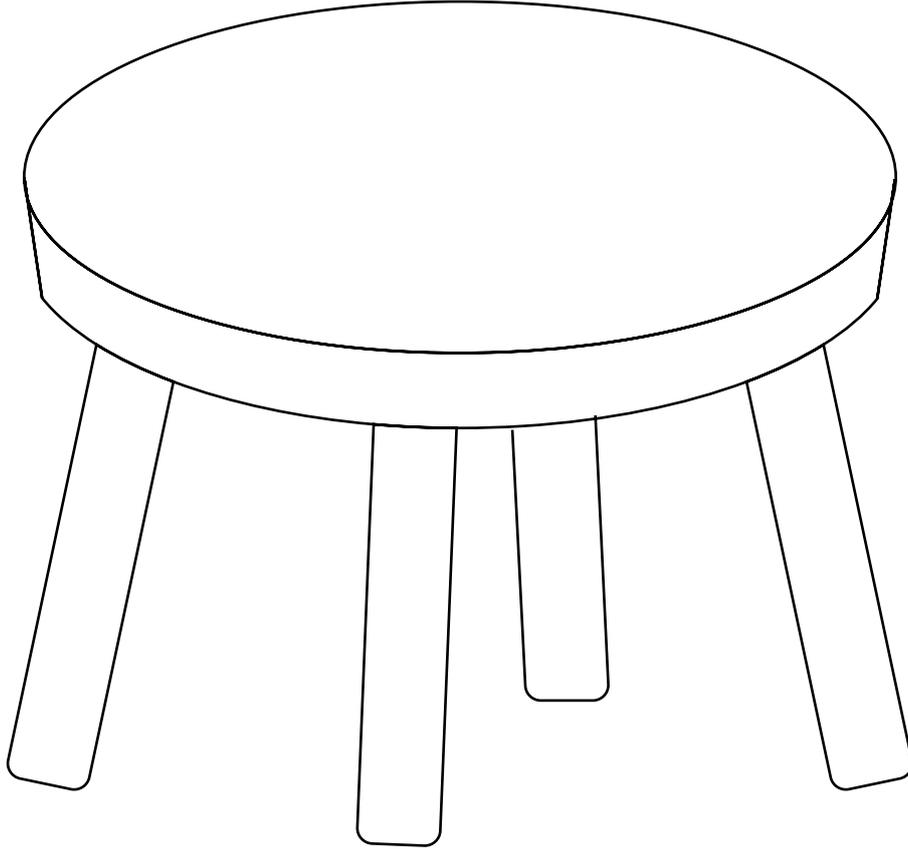
أصل الصورة بما يشابهها :



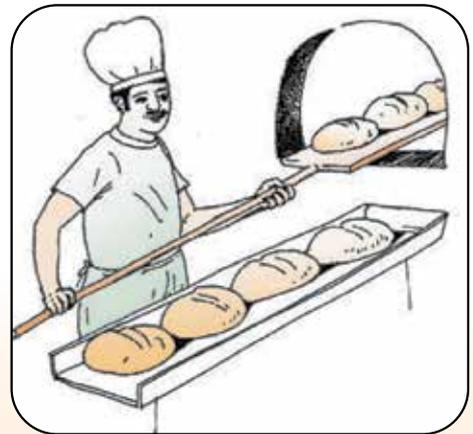
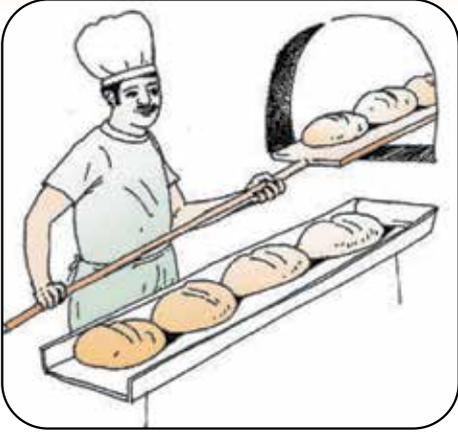
أعدُّ وأكتب العدد :

٦	
...	
...	

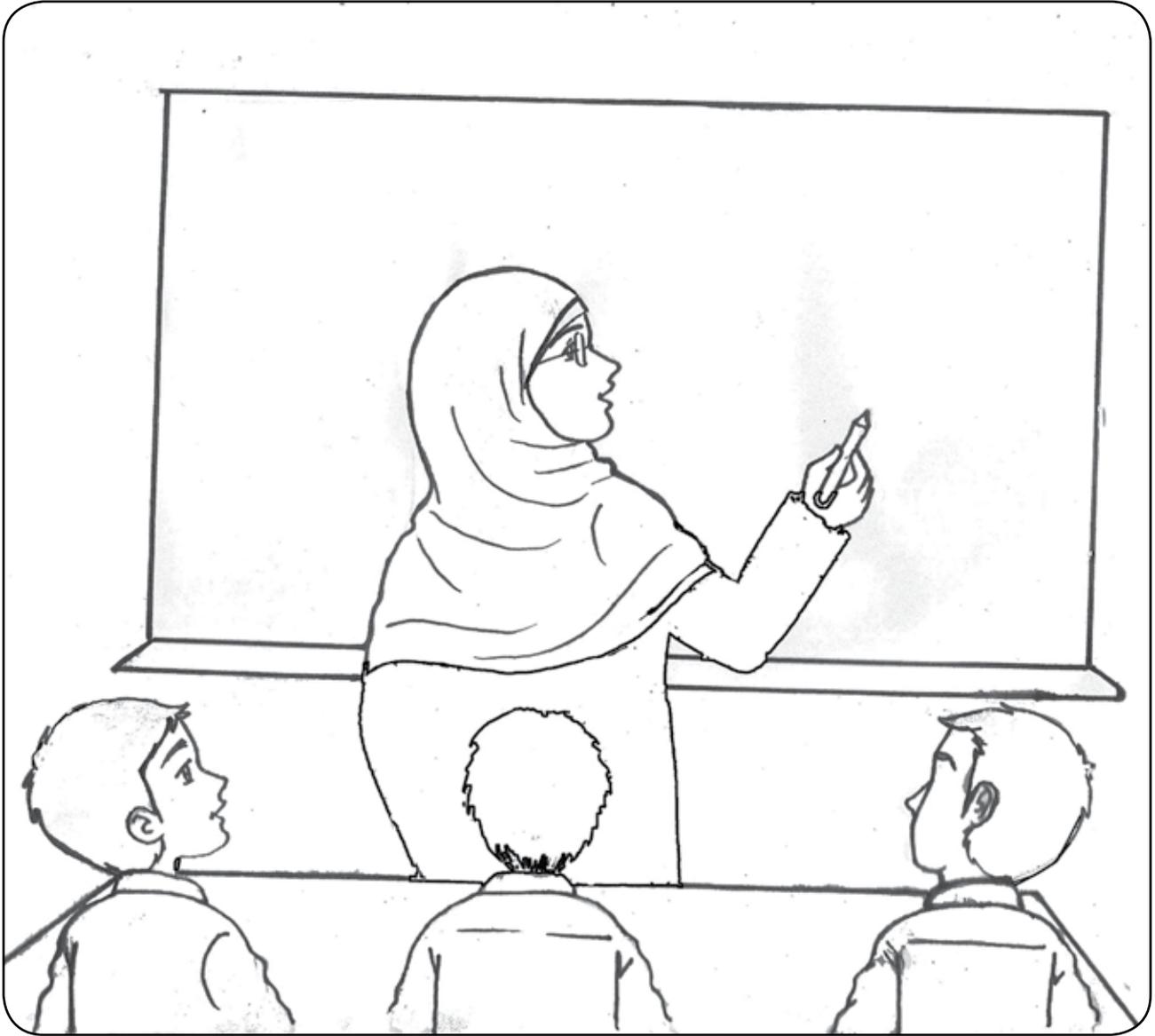
ألون شكل الدائرة من مصنوعات النجار:



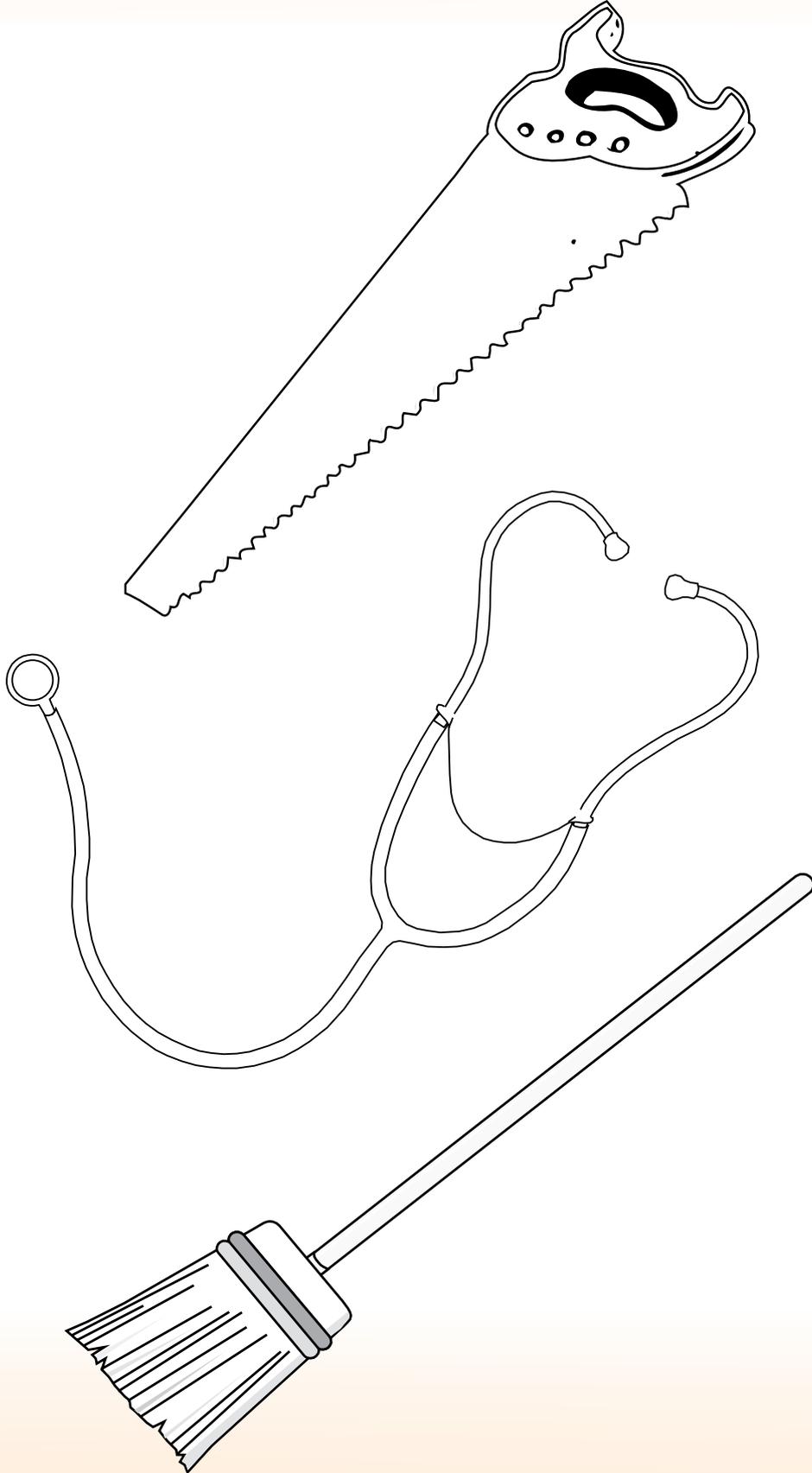
أصل صاحب المهنة بمكان عمله :



ألّون صاحب الفرن (الخباز) :

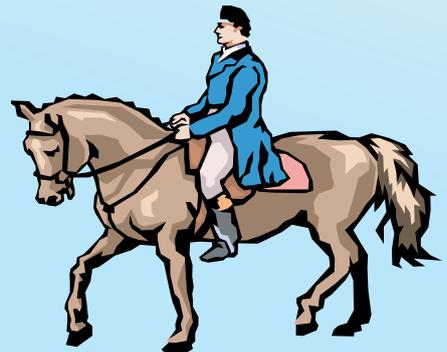
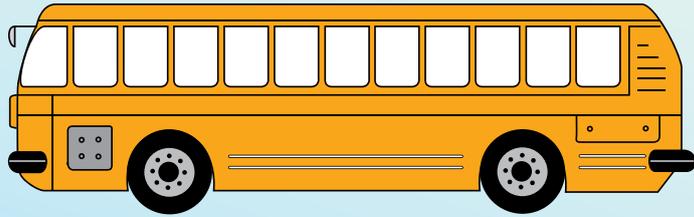


ألوّن الأدوات التالية :

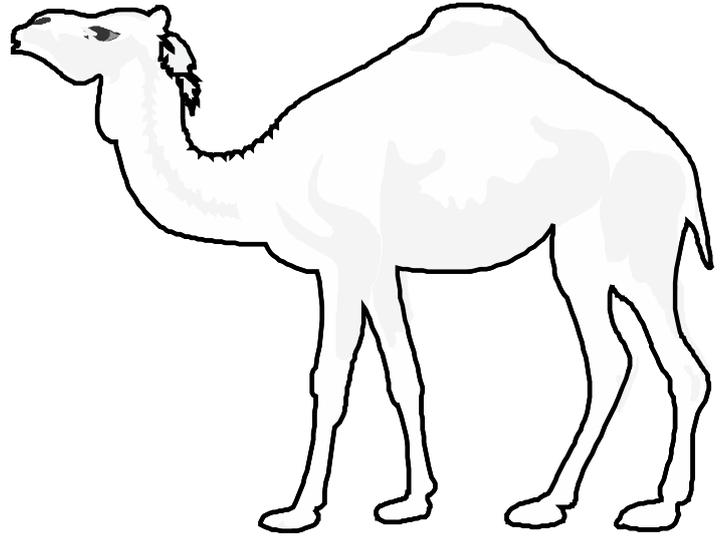
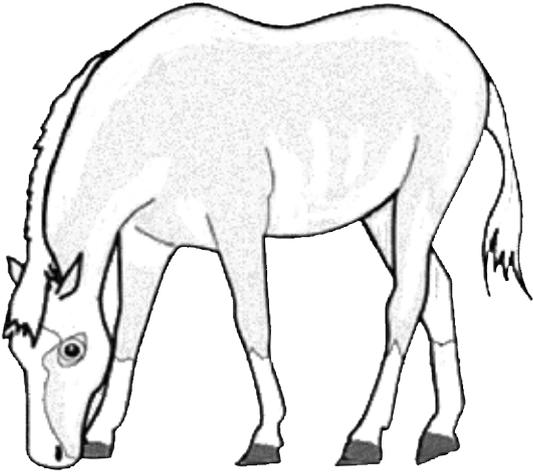


الوحدة التاسعة المواصلات

الفئة الوسطى (٤-٥) سنوات



أَلْوَنُ مخلوقات الله من وسائل المواصلات :



أصل الصورة بالكلمة :



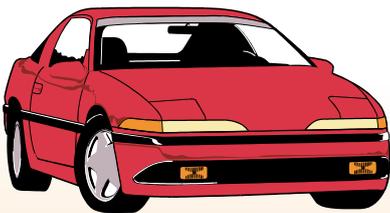
سفينة



حمار

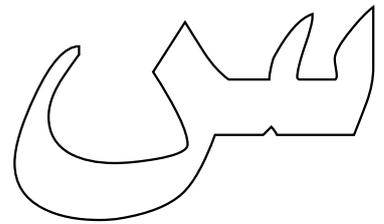
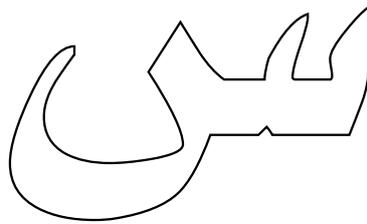
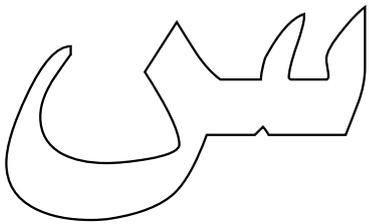
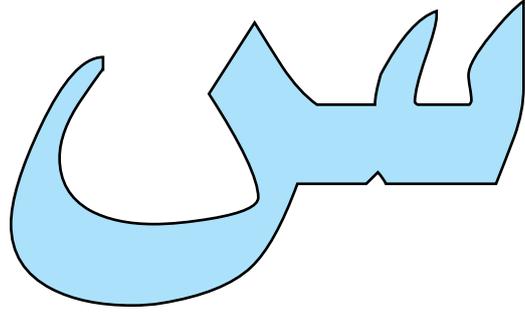


سيارة

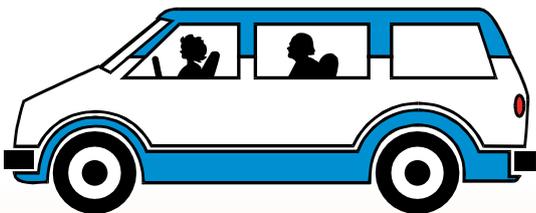
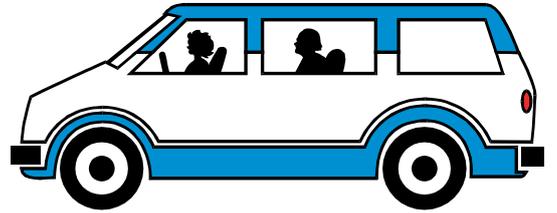
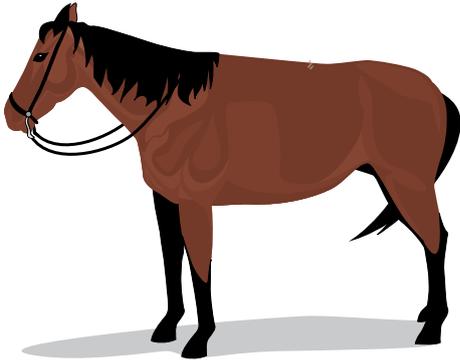
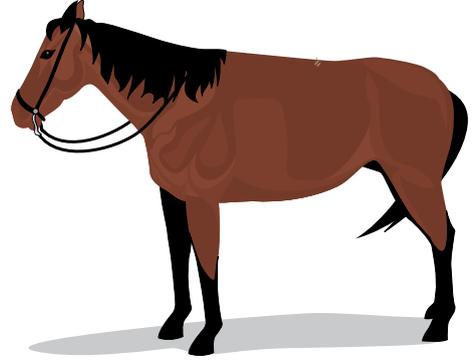


طيارة

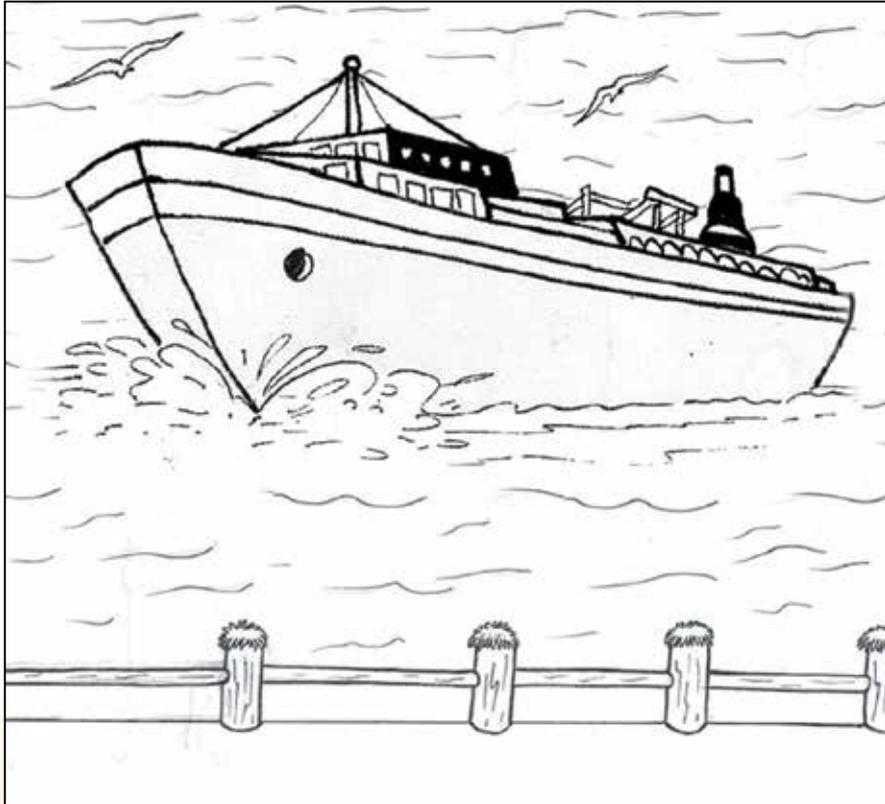
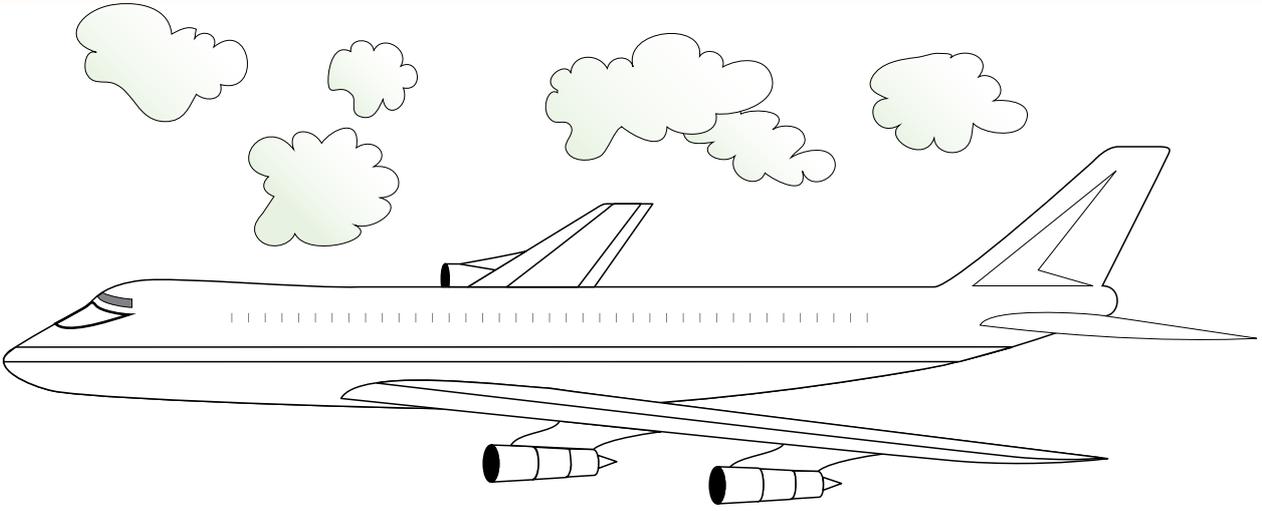
أَلْوَن حَرْف (س) :



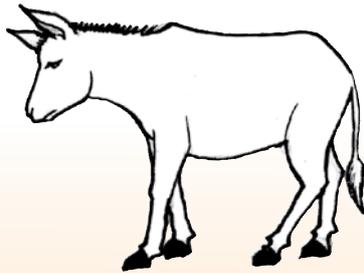
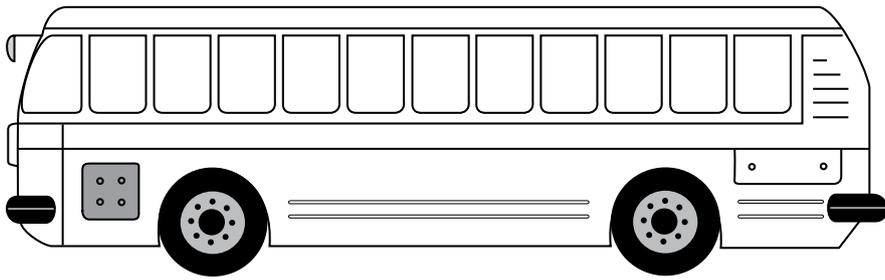
أصل بين الصورة في العمود الأيمن، وما يشبهها في العمود الأيسر:



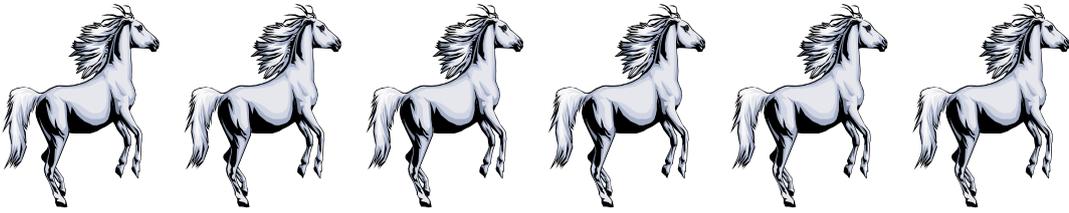
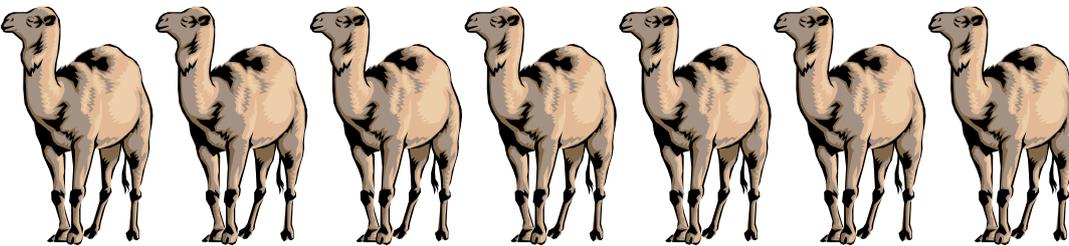
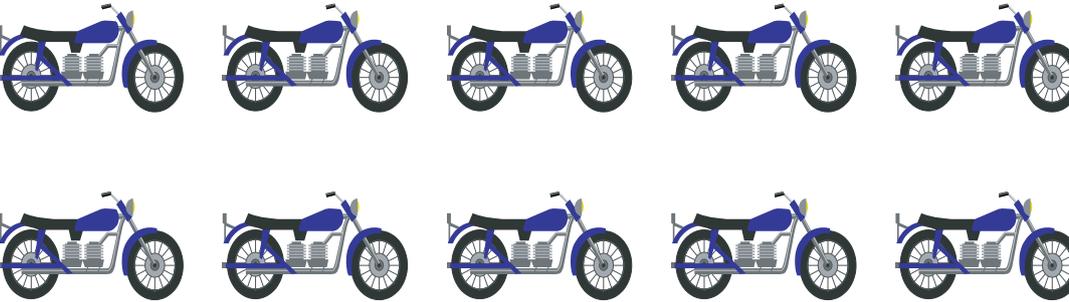
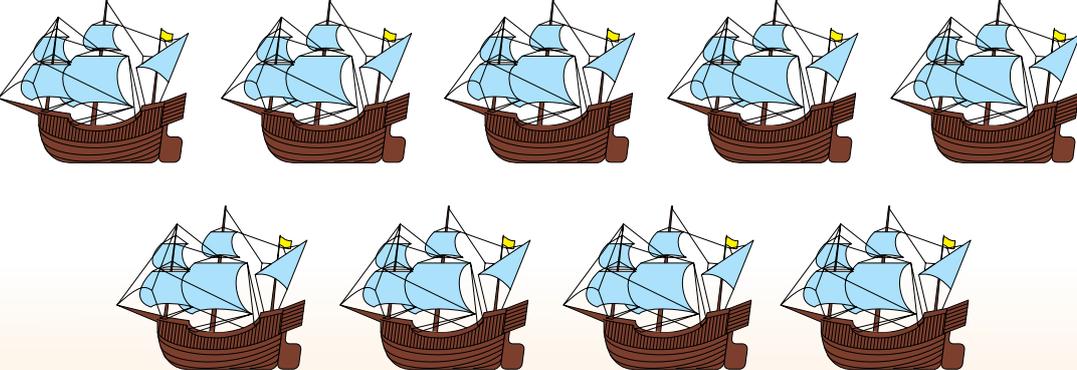
الطَّوْنُ وسيلة المواصلات الأعلى :



ألوان وسائل المواصلات داخل الدائرة :



أكتب العدد المناسب أمام كل صورة :

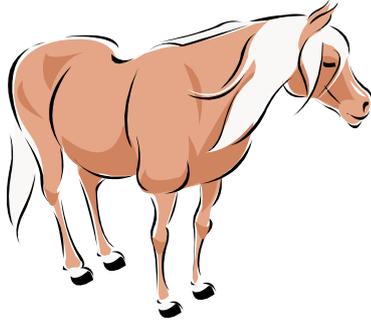
٦	
...	
...	
...	

أضع إشارة (✓) تحت وسائل المواصلات التي تعمل بالوقود:



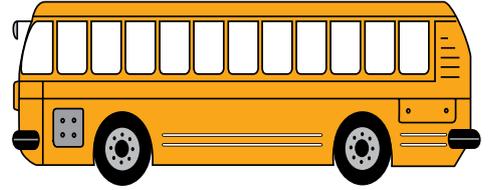
دراجة هوائية

()



حصان

()



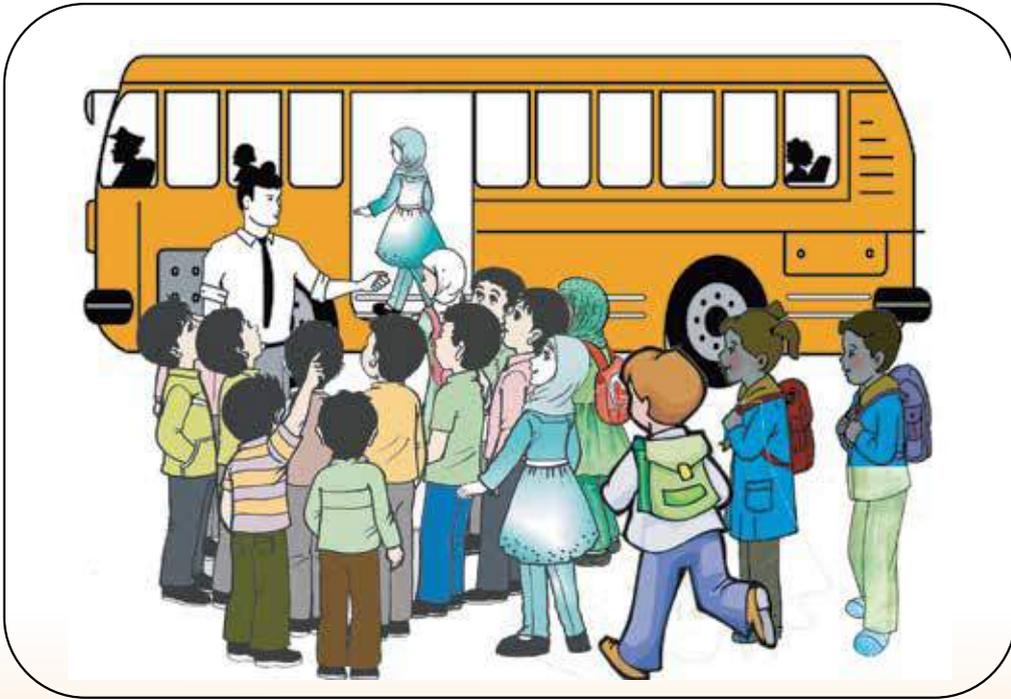
باص

()

أضع إشارة (✓) على السلوك الصحيح :



()



()

ألون الصورة :

